

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Ангарская государственная техническая академия»**

Кафедра общественных наук

ИСТОРИЯ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «БАКАЛАВР»**

Ангарск

2012

Савчук Н.В. История: Учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения квалификации «бакалавр». – Ангарск: Изд-во АГТА, 2012. – 96 с.

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения для подготовки бакалавров всех направлений по базовой дисциплине «История» гуманитарного, социального и экономического цикла. Учебно-методическое пособие призвано помочь студентам в организации их самостоятельной работы.

Рецензенты: докт. истор. наук, проф. А.В. Шалак
канд. филол. наук, доцент О.В. Ситосанова

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом АГТА

© Ангарская государственная техническая академия
© Кафедра общественных наук
© Савчук Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Требования к освоению содержания дисциплины	5
3. Тематический план	7
4. Содержание дисциплины	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Основная учебная литература	16
5.2. Дополнительная литература	16
5.3. Информационно-справочные и поисковые системы	17
6. Примерный список вопросов к зачету и экзамену	18
7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента	20
7.1. Вопросы для самоконтроля знаний	21
7.2. Методические рекомендации для выполнения контрольной работы (эссе)	27
7.3. Тематика контрольных работ	32
7.4. Список литературы для выполнения контрольных работ	36
7.5. Методические рекомендации для выполнения тестовых заданий	43
7.6. Примерные варианты тестовых заданий	44
7.7. Ключ к тестам	49
8. Информационно-справочный материал	
8.1. Терминологический словарь	50
8.2. Хронологическая таблица	86

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный курс «История» является базовой дисциплиной «Гуманитарного, социального и экономического цикла» всех направлений подготовки бакалавров в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО). Одна из особенностей интегрированного курса «История» состоит в проблемно-хронологическом принципе обучения. Такой подход позволяет дать студентам комплексное представление о всемирных исторических процессах, роли России в мировой истории и о месте истории в системе социально-гуманитарных наук.

Цель: сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексное представление о культурно-историческом развитии России и ее месте в мировой цивилизации.

Задачи:

- раскрыть методологию исторического исследования;
- показать эволюцию исторических знаний, понятий и категорий;
- выработать навыки получения, анализа, обобщения исторической информации с использованием принципов научной объективности и историзма;
- сформировать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- акцентировать внимание на междисциплинарных связях учебных дисциплин социально-гуманитарного блока;
- выработать навыки творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- сформировать понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству;
- способствовать формированию интеллектуально развитой, свободной, толерантной, демократически ориентированной личности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- осуществлять эффективный поиск и обработку исторической информации;
- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами **общекультурных компетенций**, т.е. совокупности личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков), и способности самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в повседневной жизни, средствами, предостав-

ляемыми учебным курсом «История». К общекультурным компетенциям можно отнести:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, владение культурой мышления;
- способность использовать основные положения и методы исторической науки при анализе социально значимых проблем современности;
- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, правильно воспринимать социальные и культурные различия;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Изучение курса предусматривает проведение следующих занятий: обзорные лекции, в основу которых положен проблемно-хронологический принцип; практические занятия с дискуссионным обсуждением вопросов; контрольные работы для формирования навыков использования исторических источников, научной и справочной литературы; индивидуальные и групповые консультации.

Контроль знаний студентов осуществляется:

- по результатам выполнения контрольной работы (эссе), которая представляется на проверку не позже, чем за 30 дней до начала сессии;
- промежуточный контроль – в виде зачета по итогам работы в I семестре (по отдельным направлениям подготовки бакалавров);
- итоговый контроль – в виде экзамена по результатам работы в I и II семестрах;
- оперативный самоконтроль знаний – на основе ответов на вопросы тестов.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№№	Наименование раздела дисциплины (модуля)
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
2.	Исследователь и исторический источник.
3.	Особенности становления государственности в России и мире.
4.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское Средневековье.
5.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
6.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
7.	Россия и мир в XX веке.
8.	Россия и мир в XXI веке.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Основы методологии исторической науки.

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Модуль 2. Исследователь и исторический источник

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Модуль 3. Особенности становления государственности в России и мире

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III-VII веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Восточные славяне в древности VIII-XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода по-

литической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Модуль 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское Средневековье

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Модуль 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации пост-

средневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Модуль 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках:

попытки модернизации и промышленный переворот

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII-XVIII вв.

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 1860-1870-х гг. Присоединение Средней Азии.

Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Модуль 7. Россия и мир в XX веке

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и созда-

ние ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970 – начале 1980-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.

Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Модуль 8. Россия и мир в XXI веке

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная учебная литература

1. Чубарьян А.О. Инновационный учебно-методический комплекс «История» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.umo.msu.ru/docs/projects/gse_hist.doc
2. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012.
3. История для бакалавров: Учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012.
4. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров; под ред. Ю.Косова. – СПб.: Питер, 2012.
5. Родригес А.М. История XX века: Россия – Запад – Восток: Пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2008.
6. Скворцов Е.М., Марков А.Н. История Отечества: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2008.
7. История России: Учебник / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев [и др.]. – М.: Высшая школа, 2007.

5.2. Дополнительная литература

1. Поляк Г.Б., Маркова А.Н. Всемирная история: Учебник для вузов. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2000. (Электронный учебник)

2. Мерников А.Г. История войн России. – М.: Харвест, 2009.
3. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: Учебник. – М.: ТК Велби, 2006.
4. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2007.
5. Торопцев А.П. Мировая история войн: Энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007.
6. Гордиенко А.Н. Россия: История, культура, искусство: Иллюстр. энциклопед. – М.: Эксмо, 2009.
7. Тимофеева А.А. Проблемы становления и развития Российской государственности. – М.: МПСИ, 2009.
8. Савчук Н.В., Ербаева Н.А., Капленко А.Н. Отечественная история: Учебно-методическое пособие: тесты с рекомендациями для самоподготовки студентов дневной формы обучения. – Ч.1. – Ангарск: Изд-во АГТА, 2010.
9. Савчук Н.В., Капленко А.Н. Отечественная история: Методическое пособие для студентов очно-заочной формы обучения. – Ангарск: Изд-во АГТА, 2009.

5.3. Информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> – Советский период в материалах архивов.
2. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938> – Великая Отечественная война 1941-1945.
3. http://www.chat.ru/~world_war2 – Вторая мировая война в русском интернете.
4. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html> – Гражданская война в России 1918-1920.
5. <http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130> – Адреса исторических библиотек мира.
6. <http://www.internet-history.org.ru/> – Интернет-История.
7. <http://www.encyclopedia.ru> – Мир энциклопедий.
8. <http://praviteli.narod.ru/> – Правители России и Советского Союза.
9. <http://www.lants.tellur.ru> – Отечественная история.
10. <http://oldru.narod.ru/biblio.htm> – Библиотека сайта «Образование Киевской Руси».

6. ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ*

I семестр

1. Предмет курса «История». Место истории в системе наук. Функции исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

2. Методы и методология исследования. Исторические источники.

3. Периодизация истории. Историография исторической науки.

4. Первобытное общество: антропогенез, социогенез, политогенез.

5. Специфика древних цивилизаций: Античная Европа и Древний Восток.

6. Великое переселение народов. Этногенез восточных славян.

7. Формирование и развитие Древнерусского государства (IX-XII вв.). Славянская и норманнская теории происхождения древнерусского государства. Христианизация Древней Руси. Внешние угрозы с Запада и Востока в XIII-XV вв.

8. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке.

9. Объединительные процессы в русских землях (XIV – сер. XV вв.). Образование Московского государства (вт. пол. XV – первая треть XVI вв.).

10. Московское государство в середине и во второй половине XVI века. Создание сословно-представительной монархии. Реформы Ивана IV. Опричнина.

11. «Смута» в конце XVI – начале XVII вв.: социальная катастрофа и время альтернатив. Династический кризис. Лжецаризм – феномен самозванчества.

12. Россия в XVII веке. Начало правления династии Романовых.

13. Россия в эпоху петровских преобразований. Формирование абсолютной монархии. Социально-экономические реформы Петра I.

14. Трансформация западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и революции XVIII-XIX вв. и их влияние на развитие мира.

15. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

16. Политика Александра I в первой четверти XIX в.

17. Политика Николая I во второй четверти XIX в.

18. Реформы Александра II во второй половине XIX в.
19. Сравнительный анализ аграрных реформ: реформа 1861 г. и столыпинская реформа 1906 г.
20. Модернизация экономики России на рубеже XIX-XX вв.

II семестр

21. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Россия в первой мировой войне.
22. Формирование политических партий на рубеже XIX-XX вв. Создание Государственной Думы. Структура политических партий.
23. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, основные события, значение.
24. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.: причины, основные события, значение.
25. Октябрьская социалистическая революция. Альтернативы общественного развития России в 1917 г.
26. Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма».
27. Внутрипартийная борьба за власть и проблема политического лидерства в 1920-е гг.
28. Новая экономическая политика (НЭП).
29. Образование СССР.
30. Мировая экономика и политика в 1920-1930-е гг. Мировой экономический кризис в 1929 г. и «великая депрессия». «Новый курс» Рузвельта. Приход фашизма к власти в Германии.
31. «Социалистическая модернизация»: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
32. Политическая система советского общества в 1930-е гг.
33. Причины и начало Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Итоги Второй мировой войны.
34. Международное положение СССР накануне Великой Отечественной войны.
35. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные события.
36. Внешняя политика СССР во второй половине XX в. Усиление конфронтации двух мировых систем.

37. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Формирование постиндустриальной цивилизации. Крушение колониальной системы. Страны Азии и Африки во второй половине XX в.

38. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.).

39. Противоречивость социально-экономического и общественного развития СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

40. Социально-экономические и политические реформы в 1985-1991 гг. Политика «нового мышления».

41. Распад Советского государства и его последствия.

42. Внутриполитическое развитие страны в 1990-е гг. Становление новой российской государственности.

43. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в начале XXI в. Внешняя политика РФ.

44. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства в начале XXI в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

* **Примечание:** Для направлений подготовки бакалавров, по учебному плану которых предусматривается изучение дисциплины «История» в I и II семестрах, итоговый контроль за результатами подготовки студентов осуществляется соответственно в виде зачета и экзамена. При изучении дисциплины только в одном из семестров, студенты сдают экзамен по всему материалу учебного курса.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на:

- развитие навыков работы с историческими источниками и научной литературой;
- осуществление поиска исторической информации, ее обработки, усвоения и преобразование информации в знание, с целью осмысливания процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формирование логического мышления, навыков ведения дискуссий, аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам истории;

- использование полученных знаний для выполнения контрольной работы, тестирования, сдачи экзамена.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, научные работы историков, научно-популярные статьи, документы официального и личного происхождения. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Для самопроверки знаний студентам предлагается в устной форме ответить на вопросы по каждому из модулей дисциплины и на вопросы примерных вариантов тестовых заданий. Для проверки преподавателем знаний дисциплины студентами выполняется контрольная работа (эссе).

7.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Модуль 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

1. Какова цель изучения и сохранения истории?
2. Какие функции выполняет историческая наука в современном обществе?
3. Перечислите основные методологические подходы, используемые историками для познания прошлого.
4. Что является объектом и предметом исторической науки?
5. Назовите основные направления развития исторической науки.

Модуль 2. Исследователь и исторический источник

1. Перечислите источники, используемые учеными для получения достоверной исторической информации.
2. Каковы способы получения и сохранения исторической информации?
3. Кого называют «отцом истории»?
4. Назовите имя древнегреческой богини – покровительницы истории.

5. Перечислите имена известных историков XVIII, XIX и XX столетий.

Модуль 3. Особенности становления государственности в России и мире

1. Перечислите теории происхождения государства. Какая из них Вам представляется более убедительной?

2. Назовите типы древних цивилизаций и их отличительные черты.

3. Дайте определение терминам: «антропогенез», «социогенез», «политогенез».

4. Что такое «неолитическая революция»? Каковы ее последствия?

5. Что означает термин «полис»?

6. Назовите основные этапы антропогенеза?

7. Какие внутренние и внешние факторы оказали влияние на формирование восточнославянского этноса?

8. В чем заключаются закономерности и особенности становления Древнерусского государства?

9. Какую роль сыграли мировые религии в истории различных народов? Каковы причины принятия христианства в Древней Руси?

10. Назовите главные аргументы сторонников славянской и норманской теорий происхождения древнерусского государства. Кто первым из русских ученых подверг критике норманскую теорию?

Модуль 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское Средневековье

1. Назовите хронологические рамки Средневековья. Каковы особенности развития Европы в период раннего Средневековья?

2. Как соотносятся понятия «средневековье» и «феодализм»?

3. Византия и Русь: каковы направления их взаимодействия?

4. Каковы основные направления развития стран Востока в период Средневековья?

5. С чем связан кризис средневекового мира в XIV в.?

6. Как повлияло монголо-татарское иго на социально-экономическое развитие русских земель?

7. Назовите основные события, связанные с борьбой русского народа против угрозы с Востока и Запада в XIII-XV вв.

8. Каковы причины политической раздробленности Древней Руси?
9. Какие факторы повлияли на превращение Московского княжества в политический центр Российского государства?
10. Каковы предпосылки создания единого централизованного государства?

Модуль 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

1. Назовите хронологические рамки эпохи «Нового времени». Каково происхождение этого понятия?
2. Назовите основные черты в экономической и политической жизни Европы в период «Нового времени».
3. Что означают термины «реформация» и «контрреформация» в истории Европы?
4. Какова роль географических открытий и колонизации Востока для европейских государств в период «Нового времени»?
5. В чем проявлялись основные черты абсолютных монархий Европы? В чем сходство европейского и российского абсолютизма?
6. Как Вы понимаете термин «Смута»? В чем причины Смутного времени в России, и каково его значение для дальнейшего развития государства?
7. Почему XVII век в истории России называется «бунташным»?
8. Назовите имена русских царей, избранных Земским собором.
9. В чем причины раскола русской православной церкви?
10. Какие социально-экономические причины привели к закрепощению крестьян?

Модуль 6. Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

1. Каковы причины буржуазных революций в Европе? Происходили ли подобные события в России?
2. Какие факторы обеспечили мировое лидерство Англии в XVIII–XIX веках?
3. Назовите цели, содержание, методы реформирования российского общества в петровское время.

4. Каковы были внешнеполитические приоритеты России в XVIII веке?

5. Каковы первые итоги европеизации России в духовной жизни общества в XVIII веке?

6. В чем заключались особенности европейской колонизации стран Востока в XIX веке? Каковы предпосылки и последствия революции и реформ Мэйдзи в Японии?

7. Дайте определение понятию «просвещенный абсолютизм». В чем проявились особенности, содержание, противоречия политики Екатерины II?

8. Какие изменения произошли в системе государственного управления России в XVIII в.?

9. Что означают термины: «модернизация», «реформы», «контрреформы», «промышленный переворот», «феодально-крепостническая система»?

10. Каковы особенности промышленного переворота в странах Европы? К какому периоду российской истории применим данный термин?

11. Какова роль России в решении международных вопросов в XVIII–XIX веках?

12. Объясните понятие «общественно-политическая мысль». Какие общественные и политические организации действовали в России в XIX веке?

13. В чем заключались особенности экономического развития России в XIX веке?

14. Назовите имена российских реформаторов XIX века. Какие идеи высказанные, были реализованы?

15. Почему период реформ 1860-1870-х гг. получил название «эпоха Великих реформ»?

Модуль 7. Россия и мир в XX веке

1. Какие события XX века оказали наибольшее влияние на жизнь народов и государств?

2. Каковы главные тенденции развития европейских стран и США в политической сфере в XX столетии? Какие явления можно считать достижениями?

3. Какие изменения произошли в экономике мира в XX столетии? Назовите основные достижения модернизации.

4. Каковы особенности развития стран Востока в XX столетии? В чем причины национально-освободительных движений и каковы их итоги?

5. Проанализируйте, какой опыт и уроки извлекло человечество из Первой и Второй мировых войн?

6. Как повлияли события мировой истории начала XX в. на развитие России?

7. Как повлияли события российской истории первой половины XX века на мировое сообщество? Каково влияние русских революций на развитие стран?

8. Когда и почему Николай II отрекся от престола? В чем причины кризиса власти?

9. Дайте определения понятиям: «либерализм», «консерватизм», «радикализм». Каким политическим партиям России начала XX века подходят эти идеи?

10. В чем причины гражданской войны и политики «военного коммунизма» в России в 1920-е гг.?

11. Каковы объективные предпосылки введения новой экономической политики? Изменились ли в период НЭПа основы существовавшей в стране политической системы? В чем сходство и отличие НЭПа и периода развития России в 1990-е гг.?

12. Какие политики оказали наибольшее влияние на развитие мира в XX веке? Какова роль личности в истории?

13. Дайте характеристику экономической политике СССР в 1930-е гг. В чем ее качественные отличия от мировых экономик?

14. Какое влияние оказала Вторая мировая война на колониальную систему мира?

15. Какова расстановка политических сил на международной арене после окончания Второй мировой войны? Что означает «политика холодной войны»?

16. Каковы внешнеполитические приоритеты России во второй половине XX века? Какие государства объединились в мировую систему социализма?

17. В чем заключалась новизна внутреннего развития СССР во второй половине XX века?

18. С именами каких политиков связывают понятия: «оттепель», «застой», «реабилитация», «диссидент», «новое политическое мышление», «перестройка», «шоковая терапия»?

19. Каковы экономические и политические предпосылки реформ в СССР во второй половине 1980-х гг.?

20. Какие качественные изменения произошли в политической системе и структуре государственной власти России в результате реформ 1990-х гг.?

Модуль 8. Россия и мир в XXI веке

1. Что означает термин «глобализация»? Каковы задачи России в условиях глобализации?

2. Какова роль России в решении современных проблем цивилизации?

3. Какие результаты достигнуты Россией в международном политическом и экономическом сотрудничестве?

4. Какова расстановка политических сил на международной арене? Какова роль развивающихся стран на мировой арене? В чем причины появления международного терроризма?

5. Назовите основные направления и результаты экономических реформ России в начале XXI столетия.

6. Каковы основные направления внешней политики современной России?

7. Назовите отличительные черты современной политической системы России в сравнении с советским периодом истории.

8. Какова роль науки в решении современных проблем человечества?

9. Каково влияние духовной культуры на развитие мирового сообщества?

10. Каковы, по вашему мнению, перспективы человечества в решении глобальных проблем?

7.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЭССЕ)

Тема для контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенной тематики и оформляется с учетом требований (см. ниже). Она представляет собой оригинальное произведение объемом 10 страниц текста, посвященное какой-либо исторической проблеме. Контрольная работа не является рефератом и должна иметь творческий, а не описательный характер. Большое место в работе следует уделить аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала, сопоставлению различных научных взглядов, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей студента.

Контрольная работа – это творческая, самостоятельная студенческая работа по избранной теме, выполненная на основе изучения различных исторических документов, материалов справочников, статистических данных, монографической литературы, текущей прессы. На сравнительно небольшом материале студент должен научиться отбирать, систематизировать, анализировать факты, сопоставлять различные точки зрения. Контрольная работа выполняется в письменном виде. Ее выполнение состоит из несколько этапов: выбор темы, составление плана, чтение и осмысление литературы, изложение темы и оформление.

Выбор темы и составление плана:

Выбор темы во многом определяет дальнейший успех работы. Если окажется, что тема слишком широка, лучше ограничиться одной проблемой. Важно сформулировать основное тематическое задание: что я хочу сказать? Решая его, студент неизбежно придёт к необходимости определить круг рассматриваемых вопросов.

Составление плана – сложный процесс. Его первый вариант составляется, когда уже прочитан соответствующий раздел в учебнике. План будет развиваться вместе с накоплением фактов, осмыслением имеющейся информации. Работа над планом дисциплинирует мысли, создаёт ясность, определённую при изложении текста. Основные разделы плана определяются темой контрольной работы. Таких узловых пунктов можно наметить 2–3. Это деление будет носить предварительный характер, поскольку в дальнейшем вопросы плана будут уточняться в зависимости от имеющегося материала, его изучения и переработки. Составив

рабочий план, можно приступать к изучению дополнительной литературы.

План контрольной работы должен состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Во введении обосновывается актуальность темы, прослеживается её связь с проблемами современного общества, объясняются причины интереса студента к данному историческому вопросу. В основной части излагается содержание темы. В заключении подводятся итоги исследования, делаются выводы.

Работа с литературой:

Отсутствие у студентов опыта работы с литературой может привести к случайному подбору книг. В методическом пособии приведён список основной, дополнительной учебной литературы и список литературы для выполнения контрольной работы, которая соответствует теме, выбранной из тематического модуля. Её следует использовать не только для написания контрольной работы, но и для подготовки к зачётам и экзаменам.

Основной ошибкой студентов при чтении литературы является стремление набрать как можно больше материала, так как всё кажется важным и значимым. Нужно научиться выбирать главное. Такое чтение требует не только размышления, но и необходимость составлять заметки, фиксировать прочитанную информацию. Хорошие выписки из изученной литературы являются основой будущего реферата. Записи следует делать систематизировано.

Информация из Интернета, с обязательной ссылкой на источник информации, также может служить подготовительным материалом для последующего самостоятельного изложения темы контрольной работы.

Изложение темы:

Написание контрольной работы – самый сложный этап. Здесь требуется умение мыслить, сопоставлять различные факты, сравнивать противоположные точки зрения. Следует учиться формулировать собственные мысли на основе прочитанного материала. В процессе письменного изложения студент сталкивается с рядом трудностей. Одной из распространенных ошибок является стремление включить в текст как можно больше фактического материала. Это приводит к увеличению объёма работы и к утрате четкости в изложении основных идей темы исследования.

Следует помнить, что важна не сумма факторов, а значимость каждого отдельного факта, его место в общем развитии мысли.

Другой распространенной ошибкой при написании реферата является логическая нестройность различных смысловых частей. Изложение может идти от общего к частному, или от частного к общему. Узловыми моментами текста являются обобщения, которые и создают прочную логическую основу контрольной работы. Нужно стремиться к ясному, точному изложению текста, избегая громоздких, запутанных фраз. Всё содержание должно быть связано одной мыслью. Переход от одного параграфа к другому должен быть логическим.

Третьей распространённой ошибкой является механическое копирование научных текстов. Часто komponуются 2–3 научные статьи. Такая работа выполняется формально. Контрольная работа должна стать небольшим самостоятельным исследованием, что проявляется в отборе материала, в его анализе, усвоении и изложении.

Законченной можно считать ту работу, которая будет включать: хорошее знание литературы по проблеме исследования, глубокое понимание сущности темы, логически стройное её изложение и аргументированное представление своей точки зрения.

Оформление контрольной работы:

Оформление контрольной работы осуществляется в соответствии с ниже указанными требованиями:

Объём работы 10 страниц печатного текста. Шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1,3. Поля: слева 3, снизу, сверху, справа – 2 мм.

Контрольная работа должна состоять из Введения, где обосновывается Ваш интерес к выбранной теме; историографический обзор (уровень ее изученности в исторической литературе). Введение оформляется на 1-2 страницах. Основная часть контрольной работы должна включать не более 3 параграфов, где раскрывается основное содержание темы. Заключение (1 страница) содержит четкие выводы по изложенной теме. Текст контрольной работы должен содержать ссылки на используемые статистические данные или приводимые цитаты. Ссылки оформляются в виде концевых сносок (см. образец). Список литературы должен содержать не менее пяти названий книг, журнальных статей, Интернет сайтов и других источников, использованных студентом в процессе работы. Он оформляется на последней странице контрольной работы в соответствии

с требованиями, т.е. в алфавитном порядке, с указанием использованных страниц, места и года издания литературы (см. образец).

Образец оформления титульного листа контрольной работы:

<p style="text-align: center;">ФГБОУ ВПО «Ангарская государственная техническая академия» Кафедра общественных наук</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа по Истории на тему: Сравнительный анализ экономической политики России в 1920-е и 1990-е гг.</p> <p style="text-align: right;">Выполнил: ст. гр. ПЭз-03 Иванов И.</p> <p style="text-align: right;">Проверил: докт. ист. наук Савчук Н.В.</p> <p style="text-align: center;">Ангарск, 2012</p>

На втором листе указывается название темы и план контрольной работы. *Образец:*

**Сравнительный анализ экономической политики
России в 1920-е и 1990-е гг.**

План

Введение.....	2
1. Научные дискуссии о вариантах развития страны в 1920-е и 1990-е гг.	3
2. Сравнительный анализ основных направлений экономического развития в 1920-е и 1990-е гг.	6
3. Результаты реформ в 1920-е и 1990-е гг.	8
Заключение.	10
Список использованной литературы	11

Образец:

Список использованной литературы

1. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. – М.: Наука, 1990. – С. 84-96.
2. Библиотеки вузов Восточной Сибири [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.library.isu.ru>.
3. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012. – С. 312-314.
4. История для бакалавров: Учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – С. 393-395.
5. Лютов Л.Н. Неэффективность промышленности в условиях НЭПа // Вопросы истории. – 2000. – № 4-5. – С. 30-40.
6. Петров И.П. Экономика и политика // Известия. – 2007. – 25 янв.
7. Российский статистический ежегодник: стат. сб. – М.: Статистика, 2001. – С. 54.

Образец оформления ссылки на цитируемый исторический источник:

В тексте пример первый:

По мнению известного русского философа Н.А. Бердяева «только в России могла произойти коммунистическая революция».¹

В тексте пример второй:

По данным Госкомстата России прирост промышленной продукции в 1999 г. по сравнению с 1990-м г. составил 5%.²

В концевой ссылке:

¹ Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. – М.: Наука, 1990. – С. 94.

² Российский статистический ежегодник: стат. сб. – М.: Статистика, 2001. – С. 54.

7.3. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Модуль 1-2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Исследователь и исторический источник

1. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
2. История становления и развития исторической науки в России и за рубежом.
3. Российские и зарубежные историки о месте России в мировой цивилизации.
4. Своеобразие исторического пути развития России как научная проблема.
5. Феномен России: между Востоком и Западом.
6. Российские исторические школы и их представители.

Модуль 3. Особенности становления государственности в России и мире

1. Теории происхождения государства как научная проблема.
2. Проблема этногенеза и роль миграций в становлении народов мира.
3. Древний Восток: специфика становления цивилизации.
4. Античный мир: специфика становления западной цивилизации.
5. Историческое наследие Древних цивилизаций.
6. Славянский этнос: прошлое, настоящее и будущее. Дискуссионные вопросы российской истории.
7. Этнокультурные и социально-политические процессы становления Древнерусской государственности (К 1150-летию юбилею).
8. Несостоявшиеся альтернативы создания Древнерусской государственности: Новгородская феодальная республика и Великое княжество Литовское.
9. Роль личности в истории: государственные деятели Древней Руси.
10. Христианизация Руси: причины, проблемы, последствия.
11. Византийская империя и восточнохристианский мир.

Модуль 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское Средневековье

1. Средневековье как стадия исторического процесса в Европе, на Востоке и России.
2. Средневековая Европа: особенности развития.
3. Средневековый Восток: особенности развития.
4. Роль личности в Средневековой Европе.
5. Особенности Российского Средневековья: дискуссионные проблемы.
6. Роль религии в средневековых обществах Европы и Востока.
7. Влияние монгольской экспансии на исторический путь России.
8. Возрождение русской государственности вокруг Москвы.
9. Иван III – государь всея Руси.
10. «Избранная Рада» и опричнина Ивана IV: альтернативы реформирования страны.
11. Человек в древности и Средневековье: мировоззренческие изменения.

Модуль 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

1. «Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса.
2. «Новое время»: дискуссионные вопросы периодизации и исследования.
3. Европа в начале Нового времени: политика, экономика, культура.
4. Начало европейской колониальной экспансии.
5. Реформация и контрреформация в европейской истории.
6. Европейский и Российский абсолютизм: общее и особенное.
7. Сибирь в составе России: открытие и освоение (XVI–XVII вв.).
8. «Смутное время» начала XVII в. – социальная катастрофа и время альтернатив.
9. Феномен самозванчества в истории России XVII в.
10. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития.

Модуль 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках:

попытки модернизации и промышленный переворот

1. XVIII век в европейской и мировой истории.
2. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства в XVIII-XIX вв.
3. Европа и Россия: новые взаимосвязи и различия в XVIII веке.
4. Особенности формирования и функционирования российского абсолютизма на примере деятельности Петра I.
5. Россия периода Петра I – европейская цивилизация?
6. Внешнеполитические приоритеты Российской империи в XVIII веке.
7. Европейский путь: от Просвещения к революции.
8. Французская революция и ее влияние на развитие европейских стран.
9. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и Европа.
10. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».
11. Наполеоновские войны и изменение общеевропейского порядка.
12. Война за независимость североамериканских колоний и образование США.
13. Промышленный переворот в Европе и России в XVIII-XIX вв.: общее и особенное.
14. Великие реформаторы России (тему можно раскрыть на примере деятельности М.М. Сперанского, Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте, П.А. Столыпина).
15. Успехи и противоречия модернизации России в первой четверти XIX в.
16. Сибирские промышленники и торговые компании в XIX веке.
17. Многовековые традиции русского общества и новации XIX века.

Модуль 7. Россия и мир в XX веке

1. Мир и Россия к началу XX века: закономерности и особенности исторического развития.
2. Место России в мире накануне первой мировой войны.
3. Николай II: реформы и революция.
4. Российский парламентаризм начала XX века: партии, блоки, тактика.

5. Дискуссионные проблемы истории Октябрьской революции. Феномен большевизма.
6. Борьба за власть. Исторические портреты Ленина, Сталина, Троцкого.
7. Новая экономическая политика в 1920-е гг. и экономическая политика в 1990-е гг.: сходство и различия.
8. Создание и функционирование тоталитарной системы власти в 1930-1950-е гг. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.
9. Сопrotивление сталинскому режиму в 1930-1950-е годы: глубина и масштабы.
10. «Социалистическая модернизация» в 1930-е гг.: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
11. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 1920-х – 1930-е гг.
12. Международные отношения в 1920-1930-е гг.
13. История тайн советско-германских переговоров накануне Великой Отечественной войны.
14. Мирное урегулирование международных проблем после Второй мировой войны и начало «холодной войны».
15. Влияние тоталитарной системы на развитие культуры, науки, общественной мысли и морально-психологическую атмосферу в обществе.
16. Первое послесталинское десятилетие: реформы и коммунистические иллюзии Н.С. Хрущёва.
17. «Оттепель» в духовной жизни общества в 1950-е –1960-е гг.
18. Формирование третьего мира и распад колониальной системы.
19. Конфронтация двух мировых сверхдержав: СССР и США в 1970–1980-е гг.
20. Мировая экономика во второй половине XX века.
21. Советская власть и общество в 1970–1980-е гг.
22. Перестройка в СССР: от попыток модернизации системы – к смене модели общественного развития.
23. Становление Российской государственности 1990-е гг.
24. Проблема политического лидерства в постсоветской России.
25. От однопартийной системы к многопартийности: результаты, проблемы, перспективы.

Модуль 8. Россия и мир в XXI веке

1. Глобализация мирового экономического, политического, культурного пространства.
2. Россия и мир в XXI в.: новые направления сотрудничества.
3. Россия начала XXI в.: в поисках стратегии развития.
4. Внешнеполитическая деятельность современной России и ее роль в системе международных отношений.
5. Региональные и глобальные интересы России.
6. Социально-экономическое развитие Сибири в начале XXI столетия.

7.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1-2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Исследователь и исторический источник

1. Гарскова И.М. Источниковедческие проблемы исторической информации // Российская история. – 2010. – №3.
2. Гросул В.Я. О периодизации всемирной и отечественной истории // Отечественная история. – 2007. – №3.
3. Золотарев В.А. Историческая наука: люди и проблемы // Отечественная история. – 2005. – №5.
4. Ионов И.Н. Глобальная история и изучение прошлого России // Общественные науки и современность. – 2011. – №5.
5. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012.
6. История для бакалавров: Учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012.
7. Мазур Л.Н. Исторические модели: виды, возможности, ограничения // Российская история. – 2011. – № 2.
8. Российская история: теория изучения и методы преподавания // Отечественная история. – 2008. – №3.
9. Троицкий Ю.Л. Что такое «правда истории»? // Общественные науки и современность. – 2010. – №1.

10. Фортунатов В.В. Российская история в лицах. – СПб.: Питер, 2009.
11. Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций. – СПб.: Питер, 2011.

Модуль 3. Особенности становления государственности в России и мире

1. Поляк Г.Б., Маркова А.Н. Всемирная история: Учебник для вузов. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2000. (Электронный учебник)
2. Девис Н. История Европы. – М.: АСТ, 2006.
3. Родригес А.М. История XX века: Россия – Запад – Восток: Пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2008.
4. Скворцов Е.М., Марков А.Н. История Отечества: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2008.
5. История России: Учебник / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев [и др.]. – М.: Высшая школа, 2007.
6. История человечества: в 8 тт.; под ред. З.Я. Де Лаата. – Париж: UNESCO; М.: МАГИСТР-ПРЕСС, 2003.
7. Семенникова Л.И. Россия в мировой системе цивилизаций. – М.: Книжный дом «Университет», 2003.
8. Стефанович П.С. «Большая дружина» в Древней Руси // Российская история. – 2011. – № 5.
9. Уэллс Г.Д. Всеобщая история мировой цивилизации: 2-е изд. – М.: Эксмо, 2007.
10. Фатющенко В.И. Русский мир в контексте мировых цивилизаций: Курс лекций. – М.: Гнозис, 2009.
11. Фомин В.В. Народная власть в эпоху формирования государственности у восточных славян // Отечественная история. – 2008. – №2.

Модуль 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское Средневековье

1. Богданов А.П. Патриарх Никон // Вопросы истории. – 2004. – №1.
2. Вернадский Г.В. Монголы и Русь. – М.: АГРАФ, 1997.

3. Поляк Г.Б., Маркова А.Н. Всемирная история: Учебник для вузов. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2000. (Электронный учебник)
4. Ермоленко Т.Ф., Шевелев В.И. История Отечества: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.
5. История России: в 2 тт.; под ред. А.Н. Сахарова, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллина [и др.]. – М.: АСТ: Астрель: Транзит-книга, 2006.
6. История для бакалавров: Учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012.
7. Тимофеева А.А. Проблемы становления и развития Российской государственности. – М.: МПСИ, 2009.

Модуль 5. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

1. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012.
2. Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX в.: Учебник. – М.: Дрофа, 2001.
3. История России IX–XX вв.: Учебное пособие; под ред. Н.П. Ионычева. – М.: Инфра-М, 2003.
4. Петухова Н.Е., Анохина С.Л. История России. IX–XX вв.: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2003.
5. Лисейцев Д.В., Рогожин Н.Н. Россия после Смуты – время выбора // Отечественная история. – 2008. – №5.
6. Литовченко А.А. Россия в мировой политике: Учебное пособие. – СПб.: Герда, 2006. (Электронный учебник)
7. Россия: История, культура, искусство: Иллюстрированная энциклопедия; под ред. А.Н. Гордиенко. – М.: Эксмо, 2009.

Модуль 6. Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

1. Захаров В.Ю. Конституционализм как вариант модернизации российского абсолютизма в конце XVIII – первой четверти XIX в. // Российская история. – 2011. – № 6.
2. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012.

3. История России: Учебник; под ред. А.С. Орлова, В.А. Георгиева [и др.]. – М.: Проспект, 2004.
4. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: Учебник. – М.: ТК Велби, 2006.
5. Мезин С.А. «Завещание Петра Великого»: европейские мифы и российская реальность // Российская история. – 2010. – № 5.
6. Медушевский А.Н. Великие реформы и модернизация России (К 150-летию отмены крепостного права) // Российская история. – 2011. – № 1.
7. Троицкий Н.А. Россия XIX век: Курс лекций. – М.: Высшая школа, 2003.
8. Писарькова Л.Ф. Власть и общество в 1803-1809 гг.: на пути к реформам государственного управления 1810-1811 гг. // Российская история. – 2011. – № 6.
9. Сергеев Е.Ю. «Большая игра» в российско-британских отношениях второй половины XIX – начала XX в.: новый взгляд // Российская история. – 2011. – № 5.
10. Христофоров И. А. От Сперанского до Столыпина: крестьянская реформа и проблема землеустройства // Российская история. – 2011. – № 4.

Модуль 7. Россия и мир в XX веке

1. Баландин Р.К. Завещание Сталина. – М.: Алгоритм, Эксмо, 2009.
2. Белякин Д.Н. Численность крестьян в Сибири в годы столыпинской аграрной реформы // Российская история. – 2011. – № 1.
3. Васильев Л.С. Становление политических партий «нового типа» // Общественные науки и современность. – 2010. – №2.
4. Гросул В.Я. Красные генералы Гражданской войны // Российская история. – 2011. – №4.
5. Земсков В.Н. «Статистический лабиринт». Общая численность советских военнопленных и масштабы их смертности // Российская история. – 2011. – № 3.
6. Ильиных В.А. Раскрестьянивание сибирской деревни в советский период: основные тенденции и этапы // Российская история. – 2012. – № 1.

7. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012.
8. История для бакалавров: Учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012.
9. История России: Учебник; под ред. Ю.И. Казанцева, В.Г. Деева. – М.: ИНФРА-М, Новосибирск, 2002.
10. История России в новейшее время: Учебник; под ред. А.Б. Безбородова. – М.: Инфра-М, 2004.
11. История России. XX – нач. XXI вв.: Учебник; под ред. А.С. Барсенкова, А.И. Вдовина, С.В. Воронкова. – М.: Эксмо, 2006.
12. Мерников А.Г. История войн России. – М.: Харвест, 2009.
13. Канищева Н.И. Столыпинские реформы в области образования, культуры и науки // Российская история. – 2012. – № 2.
14. Корнилов Г.Е. Формирование системы продовольственной безопасности населения России в первой половине XX в. // Российская история. – 2011. – № 3.
15. Кропачев С.А. «Большой террор» и его жертвы в зеркале советской пропаганды 1937-1938 гг. // Российская история. – 2011. – № 2.
16. Листиков С.В. Великие державы и «русский вопрос»: решения Версальской мирной конференции 1919-1920 гг. и их последствия // Российская история. – 2011. – № 4.
17. Макаренко П.В. Сталинская реконструкция механизма внешнеполитических решений на рубеже 1920-1930-х гг. // Российская история. – 2011. – № 5.
18. Медушевский А.Н. Как выйти из революции: стратегия преодоления социального кризиса в обществах переходного типа // Российская история. – 2012. – № 2.
19. Медушевский А.Н. Перестройка и причины крушения СССР с позиций аналитической истории // Российская история. – 2011. – № 6.
20. Мировая история войн: Энциклопедия; под ред. А.П. Торопцев. – М.: Эксмо, 2007.
21. Мюллер Р.Д. Операция «Барбаросса» уже в 1939 г.? (Размышления о германских военных опциях) // Российская история. – 2011. – № 3.
22. Омелянчук И.В. Правые партии и П.А. Столыпин // Российская история. – 2012. – № 2.

23. Оськин М.В. Продовольственная политика России накануне Февраля 1917 г.: поиск выхода из кризиса // Российская история. – 2011. – № 3.
24. Перегудова З.И. Убийство П. Столыпина // Российская история. – 2012. – № 2.
25. Проскурякова Н.А. Земельный вопрос и столыпинская аграрная реформа // Российская история. – 2012. – № 2.
26. Римский В.А. Мифы о Сталине и культе личности в сознании российских граждан и элиты // Российская история. – 2011. – № 1.
27. Рогалина Н.Л. Задачи и уроки изучения российских аграрных реформ XX в. // Российская история. – 2011. – № 4.
28. Секиренский Д.С. М.С. Горбачев, перестройка и американское общество // Российская история. – 2010. – № 5.
29. Секиринский С.С. Перипетии войны // Российская история. – 2011. – № 3.
30. Тавосин Е.Л., Табатадзе И.А. К вопросу об исторической памяти о Великой Отечественной войне // СОЦИС. – 2010. – №5.
31. Хормач И.А. Борьба и сотрудничество Советского государства с Лигой Наций в 1919-1934 гг. // Российская история. – 2011. – № 5.
32. Шелохаев В.В. Столыпинский тип модернизации // Российская история. – 2012. – № 2.

Модуль 8. Россия и мир в XXI веке

1. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012.
2. История для бакалавров: Учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012.
3. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров; под ред. Ю.Косова. – СПб.: Питер, 2012.
4. Родригес А.М. История XX века: Россия – Запад – Восток: Пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2008.
5. История России: Учебник / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев [и др.]. – М.: Высшая школа, 2007.
6. Скворцов Е.М., Марков А.Н. История Отечества: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2008.

7. История России: Учебник / В.А. Потатуров, Г.В. Тугусова, М.Г. Гурина. – М.: Академический Проект, 2003.
8. Шевелев В.Н. История Отечества: Учебное пособие для вузов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004.
9. История международных отношений: основные этапы с древности до наших дней: Учебное пособие. – М.: Логос, 2007.
10. Кива А.В. Россия: путь к катастрофе или модернизации // СОЦИС. – 2010. – №11.
11. Кива А.В. Многоликость российской модернизации // Общественные науки и современность. – 2011. – №1.
12. Кондаков И.В. Россия мира: российский глобалитет в потоке мировой истории // Общественные науки и современность. – 2011. – №1-2.
13. Кудров В. М. Экономика России в Европе и мире: прошлое, настоящее и будущее // Общественные науки и современность. – 2011. – №6.
14. «Круглый стол»: Модернизация в России и Китае в сравнительной перспективе // Российская история. – 2012. – № 3.
15. Магун В.С., Руднев М.Г. Базовые ценности россиян в европейском контексте // Общественные науки и современность. – 2010. – №3-4.
16. Медушевский А.Н. Восточная Европа и Россия через 20 лет после падения Берлинской стены // Российская история. – 2010. – № 5.
17. Паин Э.А. Исторический «бег по кругу». (Попытка объяснения причин циклических срывов модернизационных процессов в России) // Общественные науки и современность. – 2008. – №4.
18. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России. 1648-2005: Учебник для студентов вузов. – 2-е изд. – М.: Аспект Пресс, 2010.
19. Тихонова Н.Е. Социокультурная модернизация в России // Общественные науки и современность. – 2008. – №2-3.
20. Цирель С.В. Когда в России будет демократия или наказ внукам // Общественные науки и современность. – 2008. – №1.

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Оценка качества освоения студентом дисциплины осуществляется на основе выполнения тестов на зачете и экзамене. С помощью контрольных заданий тестового типа проверяются следующие элементы подготовки студентов:

- 1) знание дат, хронологии наиболее значительных событий и процессов и предполагает выбор одного ответа из предложенных четырех вариантов;
- 2) знание фактов – места, обстоятельства, участников, результатов наиболее важных исторических событий;
- 3) соотнесение единичных фактов и общих явлений;
- 4) указание характерных признаков исторических событий и явлений;
- 5) классификация фактов по указанному признаку;
- 6) знание исторических терминов и понятий;
- 7) объяснение причинно-следственных связей событий.

Тестовые задания разделяются на типы:

1 тип: предполагает выбор одного правильного ответа (даты, названия, имени):

Например: Первое упоминание о Москве в Ипатьевской летописи:

А) 1147; Б) 882; В) 966; Г) 862 Ответ: А

2 тип: предполагает выбор нескольких ответов из предложенных:
Например: Две составляющие прогностической функции исторического знания заключаются в том, что история позволяет:

А) обосновывать перспективы развития тех или иных процессов современности;

Б) аккумулировать духовные ценности и достижения человечества;

В) формировать права и обязанности личности;

Г) строить прогнозы на будущее

Ответ: А, Г

3 тип: предполагает указание последовательности или соответствия:

Например: Укажите правильную хронологическую последовательность событий:

А) крещение Руси;

Б) разгром половцев Владимиром Мономахом;

В) объединение Новгород и Киева под властью князя Олега;

Ответ: В, А, Б

4 тип: предполагает указание соответствия;

Например: Укажите правильное соответствие между термином, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением: 1) вира 2) посажник 3) закуп

А) денежный штраф в Древней Руси;

Б) крестьянин, взявший ссуду;

В) наместник князя в подвластных землях;

Ответ: 1 – А, 2 – В, 3 – Б

Изучив теоретический материал и ответив на вопросы примерных тестовых заданий, студент может оценить степень своей подготовки на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

7.6. ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Учение о способах исследования, освещения исторических фактов, научного познания называется
А) рационализмом; Б) методологией;
В) субъективизмом; Г) историографией.
2. Прогностическая функция исторического познания заключается в:
А) формировании гражданских, нравственных ценностей и качеств;
Б) предвидении будущего;
В) выработке научно обоснованного политического курса;
Г) идентификации и ориентации общества, личности.
3. Новое время охватывает период истории:
А) 4-3 тыс. до н.э. – V в. н.э.; Б) V – XV вв. н.э.;
В) XVI – нач. XX в.; Г) XX – XXI вв.

4. Соотнесите термин и его значение:
1. Антропогенез 2. Социогенез 3. Этногенез 4. Политогенез
- А) зарождение и развитие общества;
Б) формирование человека современного типа;
В) возникновение государства;
Г) возникновение народа.
5. Римская империя была основана:
- А) Константином Великим; Б) Марком Аврелием;
В) А. Македонским; Г) Октавианом Августом.
6. Укажите правильную хронологическую последовательность событий:
- А) поход хана Тохтамыша на Москву;
Б) убийство князя Игоря древлянами;
В) Любечский съезд князей;
Г) образование Золотой Орды.
7. Для абсолютной монархии не характерна черта:
- А) концентрация законодательной, исполнительной, судебной ветвей власти в руках монарха;
Б) создание сословно-представительных органов власти;
В) создание регулярной армии;
Г) создание разветвленного бюрократического аппарата управления.
8. Система сюзеренитета-вассалитета в европейских странах была основана на практике:
- А) пожалования земли;
Б) захвата земли в период междоусобицы;
В) захвата земли в период военных действий;
Г) наследственного землепользования.
9. Для европейских стран периода Нового времени характерно:
- А) преимущественное развитие аграрного сектора экономики, классовость и иерархичность общества;
Б) коллективизм, наличие родовой общины;
В) формирование колониальных империй, мирового рынка, капиталистической общественно-экономической формации;

Г) формирование системы сюзеренитета-вассалитета.

10. Установите соответствие между периодом исторического развития и его характерной чертой для европейских стран:

1. Древний период 2. Средневековье 3. Новое время 4. Новейшее время

- А) формирование феодализма;
- Б) формирование капитализма;
- В) формирование античных цивилизаций;
- Г) формирование постиндустриального общества.

11. Назвать главные аргументы сторонников славянской теории создания древнерусского государства:

- А) опора на летопись «Повесть временных лет»;
- Б) лингвистические источники;
- В) к моменту прихода Рюрика были созданы необходимые социально-политические, экономические, культурные предпосылки.

12. Рюрик пришел на русскую землю в:

А) VII в.; Б) 862 г.; В) 882 г.; Г) 988 г.

13. Исключите лишний элемент из логического ряда:

А) поляне; Б) древляне; В) варяги; Г) вятичи.

14. Укажите правильное соответствие между термином, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением:

1) вотчина 2) «Русская правда» 3) посад 4) вервь

- А) территориально-соседская община;
- Б) первый письменный свод законов Древней Руси;
- В) торгово-ремесленное поселение за стенами кремля;
- Г) наследственное земельное владение.

15. Событие, вошедшее в русскую историю под названием «стояние на реке Угре», означает:

- А) начало захвата русских земель монголо-татарами;
- Б) окончание зависимости русских земель от монголо-татар;
- В) рядовое столкновение русской дружины с монголо-татарами;
- Г) военное столкновение со шведами.

16. Установите соответствие между термином и его определением:
1) ярлык 2) выход 3) иго 4) баскак
А) ежегодная плата русичей Орде;
Б) ханская грамота, дававшая право на княжение;
В) система господства над русскими землями;
Г) сборщик дани на Руси в период ордынской зависимости.
17. «Избранная Рада» – это:
А) правительство в период правления Ивана Грозного;
Б) правительство в период правления династии Романовых;
В) приказ, рассматривающий наиболее важные вопросы;
Г) государственный орган власти, принявший решение о воссоединении Украины с Россией.
18. Период правления Петра I:
А) 1613-1645 гг.; Б) 1682-1725 гг.;
В) 1762-1796 гг.; Г) 1801-1825 гг.
19. Александр II в 1860-1870-е гг. провел реформы:
А) земская, судебная, военная, просвещения;
Б) губернская, финансовая;
В) церковная, финансовая, административная;
Г) просвещения, финансовая, церковная.
20. Осуществление столыпинской аграрной реформы началось в соответствии с Указом от:
А) 19 февр. 1861 г.; Б) 17 окт. 1905 г.;
В) 9 нояб. 1906 г.; Г) 1 авг. 1914 г.
21. В начале XX в. к революционно-демократическому направлению относилась партия:
А) Союз русского народа; Б) Союз 17 октября;
В) партия конституционных демократов; Г) РСДРП.
22. Поводом к началу Первой мировой войны стало:
А) убийство в Сараево наследника австро-венгерского престола

- эригерцога Фердинанда и его жены;
Б) германский ультиматум России об отмене мобилизации;
В) начало военных действий в приграничных районах;
Г) Австро-Венгерский ультиматум Сербии о введении войск.
23. К мероприятиям НЭПа относится:
А) всеобщая трудовая мобилизация;
Б) введение твердой валюты;
В) обязательное изъятие излишков продовольствия у крестьян;
Г) введение демократии.
24. Какое из внешнеполитических событий произошло ранее других:
А) Контрнаступление советских войск под Москвой;
Б) Генуэзская конференция;
В) вооруженный конфликт между СССР и Японией у озера Хасан;
Г) советско-финляндская война.
25. К понятию политики «холодной войны» относится:
А) Карибский кризис;
Б) оформление антигитлеровской коалиции;
В) война США в Ираке в 2003 г.;
Г) создание Тройственного союза.
26. В послевоенный период при доминирующей роли СССР создан(а):
А) Североатлантический союз (НАТО);
Б) Блок СЕАТО;
В) Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ);
Г) Лига наций.
27. Решение руководства России, Украины и Белоруссии о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств (СНГ) (Беловежские соглашения) подписано:
А) 12 декабря 1993 г.; Б) 8 декабря 1991 г.;
В) 3-4 октября 1993 г.; Г) 11 октября 1994 г.
28. Соотнесите имя политического деятеля и его политику:
1) Мао Цзедун 2) Е. Гайдар 3) М. Горбачев 4) И. Сталин

- А) Политика перестройки; Б) Большой скачок;
 В) «Шоковая терапия»; Г) Год великого перелома.

29. Политику либерализации цен осуществлял Председатель правительства:

- А) М. Фрадков; Б) М. Горбачев;
 В) В. Черномырдин; Г) Е. Гайдар.

30. Соотнесите термин и его определение:

1. Ратификация 2. Конфронтация 3. Интеграция 4. Контрибуция
- А) утверждение верховным органом государственной власти данной страны международного договора, заключенного ее представителем;
 Б) процесс расширения экономического сотрудничества, объединение национальных хозяйств двух и более государств, форма интернационализации хозяйственной жизни;
 В) платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства победителя;
 Г) противоборство, столкновение социальных систем, идейно-политических убеждений.

7.7. КЛЮЧ К ТЕСТАМ

- | | | |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1) Б; | 11) В; | 21) Г; |
| 2) Б; | 12) Б; | 22) А; |
| 3) В; | 13) В; | 23) Б; |
| 4) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В; | 14) 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А; | 24) Б; |
| 5) Г; | 15) Б; | 25) А; |
| 6) Б,В, Г,А; | 16) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г; | 26) В; |
| 7) Б; | 17) А; | 27) Б; |
| 8) А; | 18) Б; | 28) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-В; |
| 9) В; | 19) А; | 29) Г; |
| 10) 1-В, 2-А, 3-Б 4-Г; | 20) В; | 30) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В. |

8. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

8.1. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Модуль 1-2. История в системе социально-гуманитарных наук.

Основы методологии исторической науки

Исследователь и исторический источник

Гуманизм – совокупность идей, выдвигающих на первый план интерес к личности человека, требующих уважения ее достоинства, провозглашающих жизнь человека величайшей ценностью.

Вспомогательные исторические дисциплины – археология (изучение памятников материальной культуры), историческая демография (изучение истории народонаселения), историческая ономастика (изучение имен собственных), топонимика (изучение географических названий), палеография (история письма), геральдика (наука о гербах), сфрагистика (изучение печатей), дипломатика (наука о документах), нумизматика (изучение монет), метрология (наука об исторических мерах длины, площади, объема и веса), генеалогия (изучение родословных) и др.

Европоцентризм – концепция, согласно которой ведущую роль в развитии современной цивилизации и культуры сыграла Европа.

Идеология – система взглядов, идей, выражающих отношение к действительности, цели и интересы определенных социальных групп, классов, народов и консолидирующая их.

Историография – отрасль исторической науки, изучающая становление и развитие исторических знаний.

Источниковедение – отрасль исторической науки, изучающая различные виды источников (письменные, вещественные, этнографические, фольклорные и др.).

Концепция – система взглядов, основополагающая идея какой-либо теории.

Менталитет – склад ума, мировоззрение, мироощущение.

Методология – учение о способах исследования, освещения исторических фактов; теория научно-познавательной деятельности, направленная на изучение и разработку методов научного познания; система наиболее общих принципов, положений и методов (подходов), составляющих основу науки.

Метод научный – инструмент, с помощью которого изучается историческое прошлое.

Метод хронологический – направлен на изучение последовательности исторических событий во времени.

Метод ретроспективный – заключается в последовательном проникновении в прошлое; предполагает направленность исследований от следствия к причине.

Метод синхронный – изучает различные исторические события, происходящие в одно и то же время.

Метод системный – раскрывает внутренние механизмы функционирования и развития, устанавливает взаимосвязи и взаимодействия объектов в их историческом развитии.

Метод типологический – классифицирует исторические явления, события, объекты; раскрывает внутренние механизмы функционирования и развития; рассматривает соизмеримость изучаемых объектов по наиболее характерным признакам, лежащим в основе исторической типологии.

Метод историко-генетический – раскрывает изменения явления в процессе его исторического движения.

Метод сравнительный (компаративный) – раскрывает сущность изучаемых явлений на основе сравнения различных исторических фактов, объектов в пространстве и во времени.

Методологический формационный метод (марксистский подход) – рассматривает историю как смену пяти общественно-экономических формаций в истории человеческого общества: первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической (буржуазной), коммунистической (социалистической). Создателями формационной теории являлись К. Маркс и Ф. Энгельс.

Методологический цивилизационный метод (подход) – изучает общественное развитие, материальную и духовную культуру, достигнувшую обществом; создатели – Н. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер.

Методологический синтетический подход к истории обобщает в единое целое отдельные части и элементы прошлого

Методологический теологический подход рассматривает исторический процесс как результат проявления божественной воли.

Мировоззрение – система взглядов на мир и место в нем человека.

Объект исторической науки – развитие человеческого сообщества во всем его многообразии.

Предмет исторической науки – деятельность человека, групп людей или человеческих сообществ, находящихся в определенной взаимосвязи и составляющих все человечество.

Периодизация истории – выделение наиболее крупных этапов, качественно отличающихся по своему содержанию.

Принципы исторического исследования – научность, объективность, историзм, диалектика.

Субъективизм – отношение к чему-либо, определяемое личными симпатиями, взглядами субъекта, отсутствие объективности.

Формация общественно-экономическая – исторический тип общества, в основе которого лежит определенный способ производства и производственных отношений в жизни людей: первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической (буржуазной), коммунистической (социалистической). Каждая из формаций имеет свои законы возникновения и развития.

Функция познавательная исторической науки – дает возможность современникам открыть неизвестные страницы прошлого, выявить закономерности исторического развития.

Функция прогностическая исторической науки – дает возможность предвидеть, прогнозировать и объяснять прошлое; показывает тенденции общественного развития в будущем.

Функция социальной памяти – заключается в передаче социально-значимой исторической информации из поколения в поколение, идентификации и ориентации общества и личности.

Функция воспитательная направлена на формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств человека на основе исторических примеров.

Функция практически-рекомендательная направлена на выработку научно обоснованного политического курса.

Цивилизация – сообщество людей, объединенное основополагающими духовными ценностями, имеющее устойчивые особенные черты в социально-политической организации, культуре, экономике и психологическое чувство принадлежности к этому сообществу; уровень, степень развития материальной и духовной культуры общества; способ жизни.

недеятельности человека в специфических условиях (климатических, географических, геополитических, историко-культурных и др.).

Эволюция – процесс поступательного развития, непрерывное количественное изменение.

Модуль 3. Особенности становления государственности в России и мире

Авторитаризм – политический режим, при котором власть концентрируется у одного лица или в одном властном органе, снижается роль представительных институтов власти, сводится к минимуму оппозиция, правление осуществляется диктаторскими методами.

Античный – относящийся к истории и культуре древних греков и римлян.

Антропогенез – процесс выделения человека из мира животных и формирование человека современного типа.

Анты – название славян или родственного им племенного союза, обитавшего восточнее других славянских племен в III-IV вв. на обширной территории Западной Европы.

Архиепископ – старший епископ, глава новгородской церковной организации, официальный представитель республики в ее внешних сношениях.

Балты – ветвь племени готов; индогерманская племенная группа (пруссы и др.) на побережье Балтийского моря.

Бояре – первоначально старший дружинник, получали долю княжеской дани, часть захваченного в битвах; позднее – чин в Московском государстве.

Боярская дума – в России высший совет при князе (с 1547 г. при царе) в X-XVII вв.; законосовещательный орган, обсуждал важные вопросы внутренней и внешней политики.

Боярская феодальная республика – форма политического устройства в средневековой Руси XII-XV вв., при которой верховная власть принадлежит выборным представителям аристократических феодальных родов (Новгородская, Псковская).

Булгары – народы, населяющие территорию от Кубани до Днепра. В VII в. создали государство Великая Булгария; в X в. – Волжская Булгария.

Варвары – принятое у древних греков и римлян название чужеземцев.

Варяги (норманны, викинги) – так на Руси называли участников морских торговых и военных походов – выходцев из Северной Европы (норвежцев, датчан, шведов) в VIII-XI вв.

Великое переселение народов – передвижение различных народов в IV-VII вв.

Венеды – название славян, обитавших западнее других славянских племен на обширной территории Западной Европы; сформировались во II веке.

Вече – народное собрание у восточных славян, высший орган самоуправления на Руси. Решало вопросы войны и мира, призывало князей, принимало законы, заключало договоры с другими землями. Наибольшее развитие получило в русских городах второй половины XI-XII вв. В Новгороде и Пскове сохранялось до конца X – начала XVI вв.

Вервь – территориально-соседская община, члены которой связаны круговой порукой.

Вотчина (отчина) – форма земельной частной собственности, которая передавалась по наследству, являлась основой земельной ренты. Делилась на две части: одна отдавалась в пользование крестьянам, за что последние выполняли повинности в пользу владельца земли (натуральный, денежный оброк, барщина); вторая – представляла непосредственно хозяйство собственника земли, в котором работали зависимые от него крестьяне. В XIII в. вотчина стала господствующей формой феодального землевладения на Руси.

Генезис – происхождение, возникновение.

Государство – основной институт политической системы общества, выполняющий функции административного управления, социальной интеграции, защиты национальных интересов и характеризующийся наличием следующих признаков: публичная власть, единая территория, подвластное население, правовая система, налоги.

Гунны – кочевой народ Центральной Азии, начавший передвижение на запад с I века н.э. В IV веке вторгся в Европу, создав мощный племенной союз.

Дань – натуральный или денежный сбор с побежденных в пользу победителя, а также одна из форм налога с поданных на Руси с IX в. Шла

на содержание административного и военного аппарата государственной власти.

Дворянство – с XII в. являлось низшей частью служилого сословия, составлявшего двор князя или крупного боярина; в XIII в. стало наделаться за службу землей; в XVIII в. превратилось в привилегированное сословие.

Демократия – народовластие, форма государства, основанная на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод. В историческом развитии демократический строй прошел стадии рабовладельческой, феодальной, буржуазной, социалистической демократии.

Деспотия – форма самодержавной неограниченной власти, связанная с полным произволом властных структур, бесправием подданных.

Десятина – десятая часть доходов, взимаемая с населения в пользу церкви. На Руси введена с принятием христианства. Во Франции отменена в период Великой Французской революции XVIII в.

Диктатор – лицо, обладающее неограниченной властью; в Римской республике должностное лицо с чрезвычайными полномочиями на срок не более 6 месяцев.

Династия – ряд правящих монархов, принадлежащих к одному и тому же роду.

Князь – вождь племени, полководец, с развитием феодальных отношений – правитель государства или государственного образования; позже – почетный наследственный дворянский титул, с XVIII в. жаловался царем за особые заслуги.

Колония – В Древней Греции город, основанный выходцами из метрополии за ее пределами и политически независимый от неё; в Древнем Риме, сохранивший связь с Римом. Их жители имели римское гражданство. В более позднее время страна или территория, лишенная самостоятельности и находящаяся под властью другого государства (метрополии).

Матриархат – форма общественного устройства в доклассовом обществе, когда женщина занимает доминирующее положение в основных сферах жизни сообщества, родство и имущество наследуется по материнской линии.

Метрополия – государство, обладающее колониальными владениями.

Митрополит – глава русской православной церкви в Древней Руси.

Монархия – форма политического устройства, при которой власть (частично или полностью) сосредоточена в руках единоличного главы государства – наследственного или избранного монарха.

Моноцентризм – концепция, согласно которой существовал один географический ареал (центр) становления современного человека.

Народность – исторический тип этноса, следующий за племенем и предшествующий нации. Возникает в результате смешения племен и образования племенных союзов.

Натуральное хозяйство – тип хозяйства, при котором продукты и вещи производились для собственного потребления, а не для продажи.

Нация – исторический тип этноса, который складывается на основе общности территории, экономических связей, языка, культуры, психологического склада и этнического самосознания.

Неолит – новый каменный век (VIII-III тыс. до н. э.), время перехода от присваивающего (собирательство, охота) к производящему (земледелие, скотоводство) хозяйству, появление глиняной посуды, ткачества.

Неолитическая революция – переход от присваивающего хозяйства к производству, сопровождавшийся вступлением человеческого общества в стадию цивилизации

Норманская теория – разработана во второй четверти XVIII в. на основе летописи «Повесть Временных лет» о призвании варягов. Её авторы, немецкие ученые Г. Байер, Г. Миллер, А. Шлецер, считали норманов (варягов) создателями государства в Древней Руси.

Оброк – форма феодальной ренты, ежегодный сбор продуктов, позднее – денег с крепостных крестьян помещиками.

Общество «азиатского типа» – исторический тип общества, характеризующийся признаками: экономическое и политическое господство бюрократии; неразделенность собственности и административной власти при доминировании последней; господство административного аппарата власти и принципа централизации; подчинение общества государству; автономия общин.

Общество потребления – понятие, порожденное потребительским бумом 1950-1960-х гг., переориентацией экономической политики на стимулирование спроса, повышением уровня индивидуального потребления и рассмотрением критерия потребления как определителя социальной

справедливости в обществе.

Общество информационное – современный тип общества, где ведущую роль приобретают информационные технологии и средства массовой коммуникации. В ряде случаев употребляется как синоним термина «постиндустриальное общество».

Общество постиндустриальное – термин, принятый для обозначения следующей за индустриальным обществом стадии его развития. В постиндустриальном обществе ведущую роль приобретает сфера услуг, наука и образование, возрастает роль университетов и ученых.

Общество традиционное – исторический тип общества, характеризующийся доминированием аграрного хозяйства и натурального производства, основанного на ручной технике; наличие общин и сословий; преобладание авторитарных форм государственной власти; передающихся из поколения в поколение обычаев, ценностей; зависимость от мифологических и религиозных представлений.

Община – форма социальной организации; обладает полным или частичным самоуправлением. Первобытная (родовая) община характеризуется коллективным трудом и потреблением, кровным родством. Более поздняя форма – соседская (территориальная) община сочетает индивидуальное и общинное владение; полное или частичное самоуправление. После реформы 1861 г. община стала собственником земли. Была отменена реформой Столыпина.

Олигархия – политический режим, при котором власть принадлежит узкой группе лиц; социальный слой, занимающий господствующие позиции в экономике или политике.

Палеолит – древнекаменный век. Самый длительный период в истории человечества. Время существования древнего человека, использующего каменные, деревянные и костяные орудия. Начался около 2,6 млн. лет назад, закончился 11-12 тыс. лет назад.

Патриархат – этап развития первобытнообщинного строя, для которого характерна преобладающая роль мужчины в хозяйстве, обществе, семье.

Перун – древнеславянский бог грома и молнии.

Племя – тип этнической общности первобытнообщинного строя.

«Повесть временных лет» – древнейший летописный свод, написанный монахом Нестором в Киево-Печерской лавре в начале XII в.

Полис – древнегреческий город-государство, состоящий из самого города и прилегающих к нему территорий.

Политогенез – формирование государства.

Посад – торгово-ремесленное поселение за стенами Кремля в X-XVI вв.

Республика – форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выборному представительному органу. Глава государства также избирается населением или специальной избирательной коллегией. Современное республиканское устройство реализуется, как правило, в форме президентской республики, президентско-парламентской республики, парламентской республики.

«**Русская правда**» – первый письменный свод законов Древней Руси.

Рыцари – военно-земледельческое сословие в средневековой Западной Европе, появилось в VIII в. во Франции. Рыцарь, как правило, выступал вассалом более крупного феодала, получая от него землю на условиях военной службы или личного служения. Рыцарская конница являлась основной силой феодального войска. В XV в. с распространением огнестрельного оружия роль рыцарства ослабевает.

Сакральный – священный, ритуальный.

Сарматы – ираноязычные кочевые скотоводческие племена. В VI-IV вв. до н.э. обитали в степных районах. В III в. н.э. вытеснили скифов из Северного Причерноморья, закрепились в районе Дона, на Нижнем Поднепровье. В IV в. н.э. разгромлены гуннами.

Сварог – божество восточных славян, связанное с культом неба.

Склавины – название славян, обитавших южнее других славянских племен между Днестром, Дунаем и Тисой на территории современных Румынии, Молдовы, Украины, Венгрии в V-VI вв.

Скифы – иранские племена, населяющие Северное Причерноморье с VII в. до н.э. до III в. н.э. Создали Скифское государство. Были вытеснены из Крыма сарматами.

Славяне – часть индоевропейской семьи народов.

Смерды – общее название сельского населения Древней Руси.

Социогенез – зарождение и развитие общества.

Средневековье – исторический период, охватывающий V-XV вв.

Теократия – сочетание в одном правителе функции главы государства и религиозной главы.

Теология – богословие, совокупность религиозных доктрин о сущности и бытии божества.

Хазары – гунно-булгарское племя, расселявшееся северовосточнее Кавказа и в устье Волги. В VII в. создали Хазарский каганат (государство).

Халифат – форма государственности в мусульманских странах, при которой глава государства является одновременно и религиозным главой.

Харизма – авторитет, основанный на представлениях об исключительных качествах данной личности.

Холопы – категория феодально-зависимого населения, по правовому положению близкая к рабам. Известны на Руси с X в. С XVII в. получали в пользование землю и облагались повинностями. С введением в 1722 г. подушной подати превратились в крепостных крестьян.

Христианство – одна из трех мировых религий (наряду с буддизмом и исламом). Имеет три основных ветви: католицизм, православие, протестантизм. Возникло в I в. н.э. в восточных провинциях Римской империи (в Палестине). На территорию Древней Руси идеи христианства проникали из Византии. Крещение Руси произошло в 988 г. при Владимире I.

Феод – в средневековой Западной Европе земельное владение, пожалованное сеньором вассалу на определенных условиях.

Феодализм – стадия исторического развития, в основе которой лежит монополярная собственность феодала на землю и личная зависимость крестьян от феодала.

Феодалы – сословие феодального общества; владельцы земли, использующие труд крепостных крестьян.

Этническая общность – общность, которая складывается на определенной территории среди людей, находящихся между собой в реальных социально-экономических связях, говорящих на одном языке, сохраняющих определенную культурную специфику и осознающих себя отдельной самостоятельной группой.

Этногенез – процесс возникновения и развития этноса.

Этнос – племя, народ.

Этноцентризм – представление о превосходстве своего народа над другими народами, предпочтение интересов своего этноса перед другими.

Язычество – многобожие, обожествление явлений природы; характерно для народов, находящихся на этапе догосударственного развития.

Модуль 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское Средневековье

Барон – феодал, посвященный в рыцари непосредственно королем.

Барщина – форма феодальной земельной ренты, бесплатный принудительный труд в хозяйстве феодала зависимых крестьян.

Баскак – сборщик дани на Руси в период ордынской зависимости.

Бюргер – полноправный горожанин в западноевропейском средневековом обществе.

Вассал – феодал, получивший феодал от сеньора.

Вассальные отношения – отношения между сеньором и вассалом, предполагавшие взаимные права и обязанности.

Великая хартия вольностей – грамота, подписанная английским королем Иоанном Безземельным, которая ограничивала его права в пользу феодалов и городов.

Выход – денежный сбор в пользу ханов Золотой Орды.

Ганзейский союз – объединение европейских городов для осуществления посреднической торговли в Европе с XIII в.

Герцог – крупный феодал землевладелец, считавшийся вассалом короля, от его имени управлял провинциями, исполнял его поручения и возглавлял свои войска в период войны.

Гильдия – объединение купцов, ремесленников, создаваемое для защиты их интересов.

Епископ – христианский священнослужитель высшего сана, глава епархии.

Ересь – вероучение, отличающееся от системы религиозных представлений, признанных церковью.

Золотая орда (Улус Джучи) – государство, созданное в 1243 г. в ходе монгольских завоеваний ханом Батыем. В состав входили степи Восточной Европы, Казахстана, Западной Сибири, земли в Крыму, на Северном Кавказе, Волжско-Камская Булгария, Северный Хорезм.

Имам – духовный вождь мусульман.

Иммунитет – право землевладельца осуществлять в своих владениях без вмешательства центральной власти ряд судебных, полицейских, налоговых функций.

Индальгенция – церковная грамота о прощении грехов за плату.

Канон – церковное правило, имеющее догматический характер, утвержденное и принятое за образец.

Католицизм – одно из направлений в христианстве наряду с православием и протестантизмом. Сформировалось в 1054 г.

Конфессия – форма вероисповедания в рамках определенной религии.

Коран – священная книга мусульман.

Латифундия – крупное земельное владение, поместье в Европе.

Магдебургское право – немецкое городское право, которое давало городу самоуправление в XIII в.

Магистрат – орган городской власти в европейских городах, где было самоуправление.

Манускрипт – средневековая западноевропейская рукописная книга.

Монголо-татарское иго – зависимость Руси от хана Золотой Орды с начала XIII до конца XV вв.

Орден меченосцев (Братьев меча) – рыцарско-монашеский Орден, основанный немецкими рыцарями и священниками в начале XIII в.

Орден тевтонский – рыцарско-монашеский Орден, основанный немецкими рыцарями и священниками в Палестине во время крестовых походов. В XIII-XV вв. размещался в Прибалтике.

Система подданства – сформировалась в Российском государстве под влиянием длительного взаимодействия московских князей с Золотой Ордой; предполагала полное подчинение населения и территорий государства центральной власти.

Система сюзеренитета-вассалитета – так называлась «феодалная лестница» взаимоотношений в феодальном обществе (принцип: «вассал моего вассала – не мой вассал») во Франции, в Великом княжестве Литовском; предполагала соблюдение взаимных прав и обязанностей как вассала, так и сюзерена.

Судебник Ивана III – сборник законов Русского государства. Кодифицировал нормы обычного права, уставные грамоты, указы и др.; установил единую систему государственных судебных органов, определил

их компетенцию и подчиненность; ввел единый срок перехода крестьян от одного владельца к другому (Юрьев день).

Феодалная раздробленность – закономерный процесс экономического усиления политической обособленности феодалных владений.

Удельные княжества – самостоятельные территории, на которые распадается государство в период раздробленности.

Цех – объединение городских ремесленников одной или нескольких профессий с целью сбыта своей продукции, защиты от конкуренции и вмешательства феодалов.

Ярлык – грамота, выдаваемая феодалам подвластных территорий, позволяющая управлять землями от имени хана Золотой Орды.

Модуль 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Буржуа – в средневековой Западной Европе горожанин (бюргер); в Новое время – представитель класса буржуазии – привилегированного класса, владеющего средствами производства и использующих наемный труд.

Гетман – выбранный глава казаков с XVI в.; с 1648 г. – правитель Украины и глава казачьего войска; с 1708 г. гетман назначался царем; в 1764 г. гетманство упразднено.

Дворянство – одно из высших сословий российского общества. Возникло в XII-XIII вв. как низшая часть военно-служилого сословия, составлявшая двор князя или крупного боярина. С XIV в. стало получать за службу землю – поместье.

Генеральные Штаты – орган сословного представительства (парламент) во Франции с совещательными полномочиями при короле.

«Заповедные лета» – годы, введенные Иваном IV с 1581 г., когда запрещался переход крестьянина от одного феодала к другому в Юрьев день (26 ноября).

Запорожская сечь – организация украинских казаков в XVI-XVIII вв. за Днепровскими порогами. Название происходит от названия главного укрепления (сечи – из срубленных деревьев). До 1654 г. казачья «республика» с верховным органом власти – сечевой радой. Ликвидирована в 1775 г. после подавления Крестьянской войны под руководством Е. Пугачева.

Земские соборы – высшие сословно-представительные учреждения в России середины XVI–конца XVII вв., включающие членов освященного собора, Боярской Думы, выборных лиц от дворянства и верхушки горожан, и других категорий населения, кроме холопов.

Земщина – основная часть территории государства с центром в Москве, не включенная Иваном Грозным в Опричнину; управлялась Боярской думой и территориальными приказами.

Избранная рада – узкий круг приближенных царя Ивана IV (А. Адашев, Сильвестр, Макарий, А. Курбский и др.), фактически являлось правительством в 1549-1560 гг.; разрабатывала и осуществляла планы реформ центрального и местного управления.

Казна – в XIV в. хранилище ценностей великих и удельных князей, в XV-XVI вв. центральное ведомство по финансовым вопросам.

Кормление – система содержания должностных лиц за счет местного населения в XVI в. Отменена Иваном IV.

Крепостное право – форма феодальной зависимости крестьян. Оформлено Судебником 1497 г., указами о «заповедных» и «урочных» летах, а окончательно закреплено Соборным уложением 1649 г. Отменено царским Манифестом от 19 февраля 1861 г.

Крепостные крестьяне – сословие феодального общества, лишены основного средства производства – земли, находящиеся в экономической и внеэкономической зависимости от феодалов.

Люблинская уния – соглашение 1569 г. об объединении Польши и Великого княжества Литовского в одно государство **Речь Посполитую** (до 1795 г.). Устанавливала единообразное государственное устройство, общий сейм (парламент), денежную систему.

Мануфактура – предприятие, основанное на разделении труда и использовании техники.

Местничество – особый порядок назначения на военную, административную и придворную службу с учетом знатности происхождения и личных заслуг предков в XV–XVII вв. Отмена местничества на военную службу начата Иваном IV, а полностью – Петром I; в современном понимании – выдвижение на первый план узковедомственных интересов в ущерб общему делу.

Опричнина – политика террора, осуществляемая Иваном IV в 1565-1572 гг., с целью ликвидации боярской оппозиции и усиления еди-

ноличной власти; название удела Ивана Грозного с особой системой управления, государственным аппаратом и войском.

Патриаршество – форма церковного управления в православии, при которой церковь возглавляет патриарх. В русской православной церкви установлено в 1589 г.; упразднено в 1721 г.; восстановлено в начале 1917 г.

Приказная система управления – система постоянно действующих органов государственного управления – приказов. Возникла на основе исполнения боярами отдельных государственных поручений царя. Действовала с XVI в. до начала XVIII в.

Поместье – вид земельного владения. Предоставлялось государством служилым людям за несение военной и государственной службы. Первоначально без права продажи, обмена и наследования.

Протестантизм – одна из трех ветвей христианства. Возник в ходе Реформации в XVI в. в Европе. Изначально имел несколько направлений, в т.ч. лютеранство, кальвинизм, цвинглианство, англиканство.

Ренессанс (Возрождение) – эпоха в идейном и культурном развитии стран Западной Европы в XIV-XVI вв. Впервые понятие Возрождение ввел живописец Джорджо Вазари, понимая под этим подъем культуры после периода Средневековья. Для Ренессанса характерен светский, антиклерикальный характер мышления и творчества, гуманизм, прославление человека, его возможностей, реализм в литературе и искусстве.

Реставрация – восстановление старого, свергнутого строя или возвращение власти королевской династии.

Реформация – общественное движение в Западной Европе в XVI в., направленное против католической церкви. В итоге сформировался протестантизм как самостоятельная ветвь христианства, а также было ослаблено экономическое, политическое и духовное влияние католической церкви на жизнь европейских стран.

Сейм – сословно-представительный орган власти в феодальной Польше, Литве, Чехии; парламент в буржуазный период.

Служилые люди – в Русском государстве XIV – начала XVII в. лица, находящиеся на государственной службе. С середины XVI в. делились на служивых людей «по отечеству» (по происхождению) и «по прибору» (казаки, стрельцы, пушкарки и др.) Служба «по отечеству» была наследственной. На службу «по прибору» – набирались из посадских

людей. Служилые люди были освобождены от государственных налогов и повинностей.

Смутное время – (смута) для обозначения событий в России в конце XVI – нач. XVII вв., в результате которых установлена новая династия Романовых.

Сословие – социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

Сословно-представительная монархия – форма правления, при которой власть монарха ограничивалась представительным органом (Земский собор), выражавшим интересы разных сословий. Действовала в России с середины XVI до конца XVII вв.

Централизованное государство – государство, в котором власть принадлежит монарху, управляющему с помощью чиновников; налоги уплачиваются в государственную казну, а не отдельным феодалам; действует единое законодательство, единые органы власти и управления; создано в результате реформ Ивана IV.

Церковный раскол – отделение от русской православной церкви части верующих, не признавших церковных реформ патриарха Никона (1653-1656 гг.) и получивших название старообрядцы.

Шляхта – в ряде европейских стран (Польша, Литва и др.) феодал (подобно дворянству).

Экспансия – распространение сферы влияния монополистических объединений или государств экономическими (вывоз капитала, кабальные займы и др.) или внеэкономическими методами (вооруженный захват, дипломатическое давление).

Ясак – натуральный налог пушниной с народов Сибири и Севера России.

Модуль 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках:

попытки модернизации и промышленный переворот

Абсолютизм (абсолютная монархия) – форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. Государство достигает наивысшей степени централизации, создаются разветвленный бюрократический аппарат, постоянная армия и полиция. Деятельность органов сословного представительства прекращается.

Анархизм – общественно-политическое течение, выступающее за уничтожение всякой государственной власти. В XIX в. идеи анархизма были восприняты революционным народничеством. Позднее русский анархизм проявился в ходе революции 1905-1907 гг. и во время Гражданской войны.

Аракчеевщина – реакционные правительственные мероприятия, связанные с именем графа А. Аракчеева в последнее десятилетие (1815-1825) правления Александра I: создание военных поселений, ужесточение дисциплины в армии, усиление гонений на просвещение и печать, подавление свободомыслия.

Военные поселения – особая организация войск в Российской империи в 1810-1857 гг., с целью уменьшения военных расходов. Совмещали военную службу с занятием сельским хозяйством. Жесткий режим, строгая регламентация жизни вызывали восстания солдат.

Вольноотпущенные крестьяне – крестьяне, получившие свободу и землю на определенных условиях с согласия помещика, в соответствии с указом 1803 г. «О вольных хлебопашцах» Александра I. Было освобождено около 50 тыс. крепостных мужского пола.

Временнообязанные крестьяне – категория бывших помещичьих крестьян, освобожденных от крепостной зависимости в результате реформы 1861 г., но не переведенных на выкуп. За пользование землей они платили оброк, выполняли повинности. Указ 1881 г. обязал крестьян выкупать наделы, и они переходили в разряд землевладельцев.

Выкупная операция – государственная кредитная операция, проведенная правительством в связи с крестьянской реформой 1861 г. Для выкупа у помещиков земельных наделов крестьянам предоставлялась ссуда, которую они должны были погасить за 49 лет, выплачивая ежегодно по 6% от суммы. Размеры выкупных платежей зависели от размера оброка, который крестьяне платили помещикам до реформы. Взимание платежей прекратилось с 1907 г.

Государственные крестьяне – особое сословие в России в XVIII – первой половине XIX в. Оформлено указом Петра I из чернососных крестьян. Они жили на казенных землях и платили казне ренту. Считались лично свободными. С 1841 г. находились под управлением Министерства государственного имущества. К середине XIX в. они составляли 45% земледельческого населения Европейской части России. В 1886 г. получили право выкупа земельных наделов в собственность.

Государственный совет – высшее законосовещательное учреждение Российской империи. Был создан из Непременного совета в 1810 г., а в 1906 г. стал верхней законодательной палатой. Рассматривал вносимые министрами законопроекты до утверждения их императором. Члены Госсовета назначались императором, а с 1906 г. часть членов Совета избиралась. Упразднен в 1917 г.

Губерния – административно-территориальная единица России с 1708 г. В ходе реформ Петра I было создано 8 губерний, Екатерины II – около 50; к 1917 г. было 78 губерний. В 1920-е гг. вместо губерний образованы края и области.

Единонаследие – установленный указом Петра I в 1714 г. порядок перехода земельной собственности по наследственности (только к одному из наследников), направленный против дробления дворянских имений и юридически ликвидировавший различия между поместьями и вотчинами.

Жалованная грамота городам – законодательный акт, принятый Екатериной II в 1785 г., определил основы городского самоуправления.

Жалованная грамота дворянству – законодательный акт, принятый Екатериной II в 1785 г., давал привилегии дворянам и освобождал их от обязательной службы.

Западники – представители направления русской общественной мысли 1840-1850-х гг. (П.В. Анненков, К.Д. Кавелин, М.Н. Катков и др.). Выступали за европеизацию России, основываясь на признании общности России и Западной Европы. Были сторонниками реформирования российского общества «сверху». Полемизировали со славянофилами по проблемам путей развития России.

«Золотой век» дворянства – государственная защита высшего сословия России во второй половине XVIII в., чести, достоинства, имущества, жизни, право на собственность, сословный суд и т.д.

Империя – могущественное монархическое государство, глава которого носит титул императора; крупная колониальная держава.

Коллегия – центральное учреждение в России с 1717 г. вместо приказов, существовавшее до введения министерств в 1802 г. В основу деятельности был положен коллективный принцип обсуждения и решения дел, единообразие организационного устройства; более четко, чем в приказах была определена их компетенция.

Меркантилизм – экономическое учение, согласно которому благосостояние государства зависит от возможно большего накопления де-

нег в стране и преобладания экспорта над импортом. Положено в основу экономической деятельности Петра I.

Меценатство – покровительство богатых людей развитию науки, искусства. Развитие получило в XIX в. благодаря меценатам П.М. и С.М. Третьяковым, П.Н. Демидову и др.

Министерство – центральный орган государственного управления, осуществляющий руководство определенной отраслью во главе с министром. Были введены Александром I в 1802 г. вместо коллегий.

Монополия – исключительное право производства или торговли, принадлежащее одному человеку, группе лиц или государству.

Народничество – ведущее направление в освободительном движении пореформенной России XIX века. Основывалось на системе взглядов о самобытном пути развития России, способной миновать стадию капитализма, создать социалистическое общество на основе крестьянской общины. В конце 1860-х гг. формируются три течения: анархистское (М.А. Бакунин), пропагандистское (П.Л. Лавров), заговорщическое (П.Н. Ткачев). Они расходились в вопросах тактики. В 1860-1880 гг. основными организациями народников были «чайковцы» (организаторы хождения в народ), «Земля и воля», расколовшаяся в 1879 г. на «Народную волю» и «Черный передел». Со второй половины 1880-х гг. народничество переживало кризис. Последователем народнической идеологии стала партия эсеров.

Ополчение – военное формирование из добровольцев во время войны в помощь регулярной армии.

Отрезки – участки земли, отрезанные от находившихся в пользовании крестьян наделов в пользу помещиков в ходе крестьянской реформы 1861 г. Отрезки перемежались с крестьянскими землями, создавая чересполосицу и вынуждая крестьян арендовать их у помещиков за различные отработки. Отрезки составляли около 20% дореформенного землепользования крестьян.

Подушная подать – основной прямой налог в XVIII–XIX вв. Заменяла в 1724 г. подворное обложение. Этой податью облагались все мужчины податных сословий независимо от возраста.

Посессионные крестьяне – категория крестьян введена указом 1721 г. – о покупке людей к заводам, в связи с необходимостью обеспечить мануфактуры рабочей силой. В отличие от положения крепостных

крестьян, их не разрешалось переводить на сельскохозяйственные работы, отдавать в рекруты. Крестьяне были освобождены реформой 1861 г.

Просвещение – идейная основа модернизации общественной жизни в XVII-XIX вв., базировалось на философии рационализма и либеральных идеях государственной гарантии прав и свобод граждан, представительного управления, неприкосновенности собственности и религиозной терпимости.

Просвещенный абсолютизм – политика абсолютизма во второй половине XVIII в. в ряде европейских стран; в России в период правления Екатерины II. Выражалась в преобразовании государством наиболее устаревших феодальных институтов, в проведении реформ в просвещении, смягчении цензуры, развитии дворянского самоуправления и т.д. Пропагандировались идеи достижения «всеобщего блага», развития просвещения и установления справедливых законов.

Протекционизм – экономическая политика государства, направленная на защиту собственной промышленности путем введения высоких таможенных пошлин на импортируемые товары. Осуществлялась в ходе реформ Петра I.

Разделение властей – существование независимых друг от друга властей в государстве: законодательной (парламент), исполнительной (правительство), судебной.

Рекрутская повинность – способ комплектования российской регулярной армии с 1705 г. Податные сословия (крестьяне, мещане) обязаны были выставлять от своих общин определенное число рекрутов. В 1874 г. заменена всеобщей воинской повинностью.

Реформа – система мероприятий, проводимых государством, направленных на преобразование в тех или иных сферах общественной жизни (экономика, политика, культура и др.) при сохранении основ существующего строя.

Секуляризация – передача церковной собственности в собственность государства. В России проводилась в период правления Петра I, Екатерины II и после 1917 г.

Сенат – высший орган государственного управления в Российской империи с 1711 г. до начала XIX в.; с 1810 г. – высший судебный и административный орган. Упразднен в 1917 г.

Синод – высший государственный орган по делам русской православной церкви в 1721-1917 гг. После 1917 г. – совещательный орган при патриархе Московском и Всея Руси.

Славянофилы – направление общественной мысли 1840-1850-х гг., противоположное западникам, выступало за особый, самобытный путь развития России, основанный на крестьянской общине, единства народа, православия и царизма. Лидеры братья Аксаковы, А.С. Хомяков и др.

Теория официальной народности – национальная государственная доктрина Российской империи, выдвинутая в правление Николая I, основывалась на формуле министра просвещения графа С.С. Уварова (1832 г.): «православие, самодержавие, народность». Таким образом обосновывалась самобытность России.

Уложенная комиссия – собрание представителей всех сословий России в период «просвещенного абсолютизма» в России.

Цензура – система государственного надзора за печатью и СМИ. Цензурные уставы изданы в 1804 г., 1826 г., 1882 г. и др.

«Эпоха дворцовых переворотов» – период с 1725 по 1762 гг., когда в Российской империи смена власти происходила путем дворцовых переворотов, совершавшихся дворянскими группировками при содействии гвардейских полков.

Модуль 7. Россия и мир в XX веке

7.1. Россия и мир в первой половине XX века

Автономия – предоставление какой-либо части государства или всем его частям, имеющим равный статус, определенной формы самостоятельности, внутреннего самоуправления, распределение властных полномочий между центром и регионами.

Аннексия – вид агрессии, насильственное присоединение (захват) всей или части территории другого государства или народности.

Антанта – военно-политический союз Англии, России, Франции против Германии в Первой мировой войне.

Антигитлеровская коалиция – союз более 50 государств и народов, сложившийся в ходе Второй мировой войны против фашистской Германии и ее союзников.

Белая гвардия – военные формирования, объединение противников советского режима. Состояла в основном из офицерства русской ар-

мии во главе с Л.Г. Корниловым, М.В. Алексеевым, А.В. Колчаком, А.И. Деникиным, П.Н. Врангелем и др.

Большевизм – радикальное идейное и политическое течение в российской социал-демократии (марксизм) оформилось в 1903 г. на II съезде Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). При выборе центральных органов партии, сторонники В.И. Ленина получили большинство и стали называться большевиками; их оппоненты во главе с Л. Мартовым – меньшевиками. Большевики пропагандировали идею мировой социалистической революции, установление диктатуры пролетариата, строительство социализма и коммунизма.

Буржуазно-демократическая революция – революция за уничтожение феодального строя или его остатков и установление власти буржуазии. Наряду с буржуазией участвуют широкие народные массы со своими требованиями.

Военная доктрина – система выработанных политическим руководством государства официальных положений, определяющая подготовку страны к войне и способы ее ведения.

«Военный коммунизм» – экономическая политика Советского государства в условиях гражданской войны 1918-1920 гг. Официально принята в 1919 г., направлена на мобилизацию всех сил и ресурсов на победу большевиков в Гражданской войне. Важнейшие элементы: полная национализация промышленности, максимальная централизация руководства промышленностью, распределением, продразверстка, запрещение торговли, всеобщая трудовая повинность, уравнительная натуральная оплата труда и т.д.

Временное правительство (2 марта – 25 октября 1917 г.) – сформировано после Февральской революции Временным комитетом членов Государственной думы с согласия лидеров Петроградского совета на период до созыва Учредительного собрания. Высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган; сменилось 4 состава, большинство мест занимали кадеты и октябристы.

ВЧК (Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем) – репрессивный орган большевистского режима (с декабря 1917 г.). Соединял в себе функции следствия, вынесения приговора и приведения их в исполнение. С 1922 г. – ОГПУ (Объединенное Государственное Политическое Управление), с 1943 г. – НКВД (Народный Комиссариат внутренних дел).

Государственная Дума – представительный законодательный орган власти с ограниченными правами в Российской империи 1906-1917 гг.; нижняя палата Федерального собрания РФ по Конституции 1993 г. – высший постоянно действующий избираемый населением орган власти.

Государственный Комитет обороны (ГКО) – чрезвычайный государственный орган в 1941-1945 гг. Руководил деятельностью всех учреждений, ведомств, решал вопросы перестройки экономики на военный лад, мобилизации, подготовки резервов, эвакуации. Постановления ГКО имели силу законов военного времени.

Гражданская война – война внутри общества, между гражданами одного государства, в ходе которой главным средством решения политических вопросов является сила оружия.

ГУЛАГ – главное управление лагерями, где содержались жертвы массовых репрессий с 1920-х до середины 1950-х гг.

Движение сопротивления – во время Второй мировой войны национально-освободительное антифашистское движение против Германии и ее союзников. Приобрело большой размах в Югославии, Франции, Италии, Польше, Чехословакии и др. странах.

Декрет – постановление, нормативный акт высших органов государственной власти и управления в первые годы советской власти («Декрет о земле», «Декрет о мире»).

Депортация народов – изгнание, переселение народов с исторических сложившихся территорий проживания; подвергались немцы Поволжья, народы Крыма, Северного Кавказа и др. в 1930-1940-е гг.

Двоевластие – наличие двух властей: временного правительства и Советов рабочих и солдатских депутатов в период Февральской революции 1917 г.

Диктатура – неограниченная власть; полная политическая, экономическая, идеологическая власть, осуществляемая определенной группой людей со своим лидером. Характеризуется отсутствием разделения ветвей власти, подавлением демократии и законности, введением террора, установлением авторитарного режима личной власти.

Диктатура пролетариата – одно из основных идеологических положений партии большевиков. Означало установление власти рабочего класса в ходе социалистической революции.

Индустриализация – процесс создания крупного машинного производства в промышленности. Курс на индустриализацию принят на XIV съезде ВКП (б) в 1925 г.

Кадеты (конституционные демократы) – «Партия народной свободы» – одна из крупнейших политических партий России с октября 1905 г. по ноябрь 1917 г. Выступала за конституционную монархию, демократические преобразования, передачу помещичьих земель крестьянам за выкуп, расширение рабочего законодательства. Лидеры: П.П. Милюков, А.И. Шингарев, В.Д. Набоков и др. Поддерживали царизм в Первой мировой войне.

Классы (общественные) – большие группы людей, отличающиеся по их месту в системе общественного производства, отношению к средствам производства и формам собственности, роли в общественной организации труда и по способам получения доли общественных богатств. Идея классового деления буржуазного общества на наемных рабочих, капиталистов и земельных собственников впервые введена и обоснована шотландским экономистом и философом Адамом Смитом.

Коллективизация – насильственное преобразование сельского хозяйства в СССР путем массового создания коллективных хозяйств (колхозов). Курс на коллективизацию принят на XV съезде ВКП (б) в 1927 г. С 1929 г. проводится политика массовой коллективизации и уничтожения кулачества как класса.

Комитеты бедноты (комбеды) – организации сельской бедноты, созданные декретом Совета народных комиссаров в июне 1918 г. Фактически выполняли функции государственной власти. Распущены в конце 1918 г. – начале 1919 г.

Консерватизм – политическая идеология, ориентированная на сохранение исторически сформовавшихся форм политической и общественной жизни, особой роли государства в качестве фундаментальных основ всей общественной жизни.

Конституционализм – стремление к ограничению прав верховной власти конституцией, которая должна определить устройство государства, права и обязанности всех слоев общества.

Конституционная монархия – форма правления, при которой исполнительная власть принадлежит наследственному монарху, а законодательная – органу, избранному народом или его частью (парламент, Госдума, сейм и др.).

Конституция – основной закон государства, определяющий его устройство, принцип образования и структуру властных органов, права и обязанности граждан, избирательную систему.

Контрибуция – платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства победителя.

Коренной перелом – переход стратегической инициативы от фашистского к советскому командованию в 1943 г.; полное моральное, военное, экономическое, психологическое превосходство советской армии.

Культурная революция – составная часть социалистических преобразований. Переворот в духовном и культурном развитии советских народов, идеологизация культуры, искусства, образования, воспитания. Включает ликвидацию безграмотности (ликбезы), создание системы советской школы, подготовку кадров, формирование советской интеллигенции, перестройку быта, развитие науки, литературы, искусства под партийным контролем.

Либерализм – политическая идеология, сторонники которой отстаивают идеи правового государства, конституционного устройства, свободы человека и его естественных прав на жизнь, собственность, безопасность и др.; возник в европейских странах в XVII-XVIII вв.

Лига наций – международная организация, основанная в 1919 г. Была утверждена Парижским мирным конгрессом. Явилась одним из итогов Первой мировой войны. Стала символом политического объединения Европы. СССР был ее членом в 1934-1939 гг.

Ленд-лиз – система передачи (взаимы) вооружения, боеприпасов, продовольствия и др. США странам антигитлеровской коалиции во время Второй мировой войны.

Манифест 17 октября – документ («Об усовершенствовании государственного порядка»), подготовленный С.Ю. Витте и опубликованный от имени царя в 1905 г., который признавал Государственную Думу законодательным органом власти, предоставлял избирательные права и гражданские свободы (слова, собраний, совести, союзов).

Меньшевизм – течение в российской социал-демократии, которое сформировалось на II съезде РСДРП (1903 г.) из части делегатов, получивших меньшинство во время выборов руководящих органов партии. Лидеры – Г.В. Плеханов, Ю.О. Мартов, И.О. Аксельрод и др. Основные идеи: отрицали строгий централизм партии; в буржуазно-демократической революции считали союзником пролетариата либеральную буржуа-

зию; выступали за легальные методы борьбы, против установления диктатуры пролетариата; считали, что Россия не готова к социализму. После февральской революции 1917 г. поддержали Временное правительство. После октябрьской революции 1917 г. вошли в состав большевистского правительства.

Мировая революция – согласно марксистской теории, совокупность социалистических революций в развитых странах Европы, в ходе которых должен произойти переход от капитализма к социализму и коммунизму во всемирном масштабе.

Модернизация – совершенствование; процесс перехода от традиционного (аграрного) общества к современному (индустриальному), основу которого составляют машинное производство, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство, либеральные ценности.

Национализация – изменение формы собственности предприятий или отраслей экономики с частной на государственную.

Новая экономическая политика – названа «новой» в отличие от политики «военного коммунизма»; основы разработаны В.И. Лениным, принята на X съезде РКП(б) в 1921 г. Допускала некоторое развитие капиталистических элементов и частного сектора в экономике при сохранении контроля Советским государством. Основные элементы: замена продразверстки продналогом, разрешение частной торговли, мелких капиталистических предприятий, перевод госпромышленности на хозрасчет, введение денежной оплаты труда в зависимости от количества и качества выполняемой работы и т.д.

Номенклатура – круг должностных лиц, назначенных властями, элемент любой государственной, политической системы.

Общественное движение – идейная и политическая борьба различных социальных групп, отражающих интересы определенных слоев общества.

Октябристы – члены праволиберальной партии «Союз 17 октября», созданной после опубликования Николаем II Манифеста 17 октября 1905 г. По их мнению, этот документ ознаменовал переход России к конституционной монархии. Главной задачей партия считала содействие правительству в осуществлении реформ. Основные идеи: создание конституционной монархии, сохранение единого Российского государства, решение аграрного вопроса без отчуждения помещичьих земель, ограниченное право на забастовки и 8-часовой рабочий день. Партия представ-

ляла интересы промышленно-торговой буржуазии, либерально настроенных помещиков, части интеллигенции. Лидеры: А.И. Гучков, М.В. Родзянко и др.

Оппозиция – противодействие, сопротивление, противопоставление своих взглядов и действий взглядам и действиям иных групп или отдельных лиц.

Парламент – представительный выборный законодательный орган власти впервые появился в Англии в XIII в., в России – в 1906 г. в виде Государственной Думы.

Парламентаризм – политическая система, при которой парламенту в соответствии с конституцией принадлежит руководящая роль в системе государственных органов.

План «Барбаросса» – кодовое название плана агрессивной войны фашистской Германии против СССР. Начал разрабатываться в июле 1940 г. План предусматривал нанесение поражения СССР в быстрой компании, при этом основные силы Красной Армии предполагалось уничтожить западнее линии Днепр – Западная Двина, не допустив их отхода в глубь страны. В дальнейшем намечалось захватить Москву, Ленинград, Киев, Донбасс и выйти на линию Астрахань – Волга – Архангельск. План «Барбаросса» был сорван героической борьбой советского народа.

Политическая партия – политическая организация, выражающая интересы общественных слоев, сословий, классов, социальных групп, объединяющая их наиболее активных представителей и руководящая ими в достижении определенных целей.

Продналог (продовольственный налог) – введен в 1921 г. взамен продразверстки, положил начало НЭПу. Размер продналога устанавливался дифференцированно в зависимости от зажиточности хозяйства и был значительно меньше продразверстки; излишки разрешалось продавать, что стимулировало рост производства.

Продразверстка (продовольственная разверстка) – система заготовок сельхозпродуктов в период «военного коммунизма» (1919-1921), установлена после введения продовольственной диктатуры. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков хлеба и других продуктов. Проводилась органами Наркомпрода, продотрядами, комбедами, местными Советами. Политика вызвала недовольство крестьян и в 1921 г. была заменена продовольственным налогом.

Реваншизм – политика агрессивных кругов страны, потерпевших поражение в войне, направленная на подготовку новой войны под предлогом восстановления довоенных границ и довоенной системы международных отношений.

Репарация (восстановление) – в международном праве вид материальной международно-правовой ответственности; состоит в возмещении государством причиненного им ущерба в денежной или иной форме.

Репрессии – наказание, карательные меры.

Советы рабочих и солдатских депутатов – выборные политические органы, возникли в ходе Февральской революции 1917 г. После октября 1917 г. органы государственной власти.

Совет народных комиссаров (СНК) – высшие исполнительные распорядительные органы государственной власти СССР в 1917-1946 гг. В марте 1946 г. преобразован в Совет Министров. Первый СНК во главе с В.И. Лениным образован на II Всероссийском съезде Советов 26 октября 1917 г.

Социализм – общественно-политический строй, являющийся переходным этапом на пути построения коммунистического общества, согласно марксистско-ленинской теории; мировая система, сложившаяся в ряде стран на основе административно-командной плановой экономики, общественной формы собственности на средства производства, коммунистической идеологии.

Социалистическое соревнование – возникло в СССР в виде коммунистических субботников, ударничества, стахановского движения, движения многостаночников, за коммунистическое отношение к труду и т.д. Находилось под партийным контролем для выполнения трудящимися повышенных производственных показателей.

Ставка верховного командования – высший орган, обеспечивавший стратегическое руководство Вооруженными силами СССР в годы Великой Отечественной войны. Была образована 23 июня 1941 г.

Тоталитаризм – политический режим, при котором власть сосредоточена в руках одной группы лиц (обычно партии), опирается на насилие, осуществляется полный (тотальный) контроль над всеми сферами жизни общества, ликвидируются демократические права и свободы граждан.

Узурпация – противозаконный захват власти или присвоение себе чужих прав на что-либо.

Учредительное собрание – парламентское учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки конституции России. Проходило с 5 по 6 января 1918 г. в Таврическом дворце в Петрограде. Закрыто декретом ВЦИК с 6 на 7 января 1918 г.

Федерация – союз нескольких государств с целью создания нового единого государства, при котором вошедшие в союз государства сохраняют часть своих прав как субъекты Федерации.

7.2. Россия и мир во второй половине XX века

Апартеид – крайняя форма расовой дискриминации, при которой целые группы населения страны становятся в положение зависимости от расовой принадлежности. Практиковался в ЮАР в 1948-1991 гг.

Бархатные революции – ненасильственные революции, демократические по своему характеру, происшедшие в ряде стран Центральной и Юго-Восточной Европы на рубеже 1980-1990-х гг., которые привели к отказу от социалистического пути развития.

Беловежское соглашение – соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ), подписанное 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще руководителями трех советских республик: РСФСР, Белоруссии, Украины.

Берлинский кризис – обострение политического противостояния между СССР и США в 1961 г., вызванное массовым бегством немцев из ГДР в Западный Берлин, сооружение Берлинской стены. Урегулирован в 1971 г. в результате подписания соглашения о том, что Западный Берлин имеет особый статус и контролируется совместно СССР, США, Англией и Францией.

Большой скачок – политика Мао Цзедунa в 1958-1960 гг., ориентированная на ускоренное построение коммунизма в Китае, предусматривающая сохранение коммун и форсированное развитие промышленности.

Будапештская осень – попытка изменения модели общественного развития и выступление оппозиции на территории Венгрии в 1956 г.

Бюрократизм – система управления обществом с помощью особого аппарата, наделенного специфическими функциями и привилегиями. Проявления бюрократизма: диктат, произвол в экономике, социальной и духовной жизни; волокита, формализм в решении вопросов.

Военно-промышленный комплекс (ВПК) – союз военной промышленности, армии и связанного с ним государственного аппарата и науки, который сложился в ряде стран (США, СССР и др.) в ходе Второй мировой войны и укрепился в ходе «холодной войны».

Волонтаризм – характеристика деятельности человека, не считающегося с объективными законами исторического процесса, с реальными возможностями и руководящегося субъективными желаниями и произвольными решениями. Наиболее ярко проявился в правлении Н.С. Хрущева.

Гласность – курс на доступность информации и свободу слова, объявленный М.С. Горбачевым в период перестройки.

Год Африки – название 1960 г., в течение которого 17 государств обрели национальную независимость.

Движение неприсоединения – объединяет страны, провозгласившие основой своей внешнеполитической деятельности неучастие во внешнеполитических блоках. Основано в 1961 г. по инициативе лидеров Индии, Египта и Югославии. В 1992 г. в Движение входило 108 стран.

Диссидент – инакомыслящий человек, не согласный с господствующей идеологией, религией, мировоззрением, существующим строем.

Доктрина Трумэна – внешнеполитическая программа США, выдвинутая президентом Г. Трумэном в 1947 г., направленная на создание вокруг СССР и стран социализма стратегических военных баз.

Европейский Союз – название объединения европейских стран, образованное в 1993 г., в соответствии с Маастрихтским договором, предусматривавшим создание политического, экономического и валютного союза, завершение формирования единого внутреннего рынка, проведение совместного курса в области внешней политики, координация усилий в области охраны окружающей среды, борьбы с преступностью. Устанавливается единое европейское гражданство, введена в обращение единая валюта – евро.

Интеграция – процесс расширения экономического сотрудничества, объединение национальных хозяйств двух и более государств, форма интернационализации хозяйственной жизни.

Интенсификация производства – развитие хозяйства за счет роста производительности труда на основе внедрения достижений научно-технического прогресса и улучшения организации производства.

Инфляция – обесценивание бумажных денег вследствие их выпуска в размерах, превышающих потребности товарооборота; ведет к росту цен, падению уровня жизни основной массы населения.

Исламский фундаментализм – религиозное движение, провозглашающее приверженность нормам ислама, изложенным в Коране, и выступающее за распространение исламской революции по всему миру. Исламский фундаментализм тесно связан с международным терроризмом.

Карибский кризис – обострение советско-американских отношений в 1962 г. в связи с размещением СССР на Кубе ядерных ракет средней дальности и подготовкой США вторжения на Кубу.

Китайская перестройка – политика реформ, начавшаяся в 1978 г. по инициативе Дэн Сяопина, которая означала строительство «социализма с китайской спецификой».

Конфронтация – противоборство, столкновение социальных систем, идейно-политических убеждений.

Кульٹ личности – преклонение перед кем-либо, почитание, возвеличивание кого-либо. В СССР в 1929-1953 гг. существовал культ личности И.В. Сталина. Элементы культа личности сохранились при Н.С. Хрущеве и Л.И. Брежнев.

Культурная революция в Китае – теория и практика нового этапа классовой борьбы в ходе строительства социализма в 1966-1976 гг., в результате которого по замыслу Мао Цзэдуна, должны были утвердиться новая пролетарская культура и социалистический образ жизни.

Курс XX съезда – курс, принятый по инициативе Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС в 1956 г. и направленный на разоблачение культа личности Сталина, осуждение необоснованных репрессий, реабилитацию репрессированных.

Либерализация – отмена или ослабление государственного контроля над разными видами экономической деятельности и экономическими параметрами (ценой, зарплатой, ставкой процента, обменным курсом).

Либерализация цен – предоставление полной свободы в формировании цен предприятиям, торгующим организациям.

Маоизм – идеология и практика, представляющие собой китайский вариант марксизма. В основе – идея ускоренного строительства коммунизма в Китае.

Мировая система социализма – совокупность государств, избравших социалистический путь развития. СССР – первое в мире социалистическое государство. В 1921 г. – Монголия, 1944-1949 гг. – Албания, Болгария, Венгрия, Вьетнам, ГДР, Китай, КНДР, Польша, Румыния, Чехословакия, Югославия, в 1959 г. – Куба, в 1975 г. – Лаос. Страны мировой системы социализма занимали 26,2% территории земного шара, 33,4% мирового населения, производили 40% мировой промышленной продукции. Социалистическая система разрушилась с 1989 г.

Неоколониализм – система неравноправных экономических отношений и военно-политических блоков, навязанная менее развитым в социально-экономическом отношении бывшим колониям со стороны более сильных государств.

Неосталинизм – процесс, прямо противоположный десталинизации и означающий реабилитацию Сталина и сталинизма, возврат к основным положениям его внутренней и внешней политики.

Неофашизм – фашизм, изменившийся в соответствии с современными условиями лозунги и методы деятельности при сохранении своей идейно-политической основы.

Новое политическое мышление – политическая концепция внешнеполитического курса СССР, выдвинутая М.С. Горбачевым, предполагавшая замену классового подхода к политике подходом с позиций общечеловеческих ценностей.

Организация Варшавского договора (ОВР) – военно-политическая организация европейских социалистических стран, созданная в противовес НАТО для обеспечения безопасности стран-участниц.

Организация Североатлантического договора (НАТО) – военно-политический союз, оформившийся в 1949 г. по инициативе США и направленный против социалистических стран и национально-освободительного движения.

«Оттепель» – период в отечественной истории (вторая половина 1950-х гг.), связанный с осуждением культа личности Сталина, процессами десталинизации, ослаблением цензуры.

«Парад суверенитетов» – провозглашение советскими республиками своей независимости и выход из СССР в период 1989-1991 гг.

Паритет – равное представительство сторон.

План Маршала – программа восстановления и развития стран Европы после Второй мировой войны путем предоставления им американ-

ской экономической помощи при условии поддержки США в борьбе против складывающейся мировой системы социализма, принятая в 1947 г.

Политический плюрализм – многообразие мнений, взглядов, форм собственности; один из фундаментальных принципов устройства правового общества.

Пражская весна – попытка обновления существующей модели общественного устройства и создания социализма «с человеческим лицом» в Чехословакии.

Приватизация – передача государственной или муниципальной собственности (земельных участков, промышленных предприятий, банков, средств транспорта связи, акций, культурных ценностей и т.п.) за плату или безвозмездно в частную собственность.

Рейганомика – экономическая политика администрации президента США Р. Рейгана в 1981-1989 гг., связанная с сокращением государственного вмешательства в экономику.

«Разрядка» – отказ от использования силы или накопления вооружений как средства воздействия на политику государств; сотрудничество в различных областях (политической, экономической, торговой, культурной, научно-технической). Возникла на рубеже 1960-1970-х гг. на основе достигнутого СССР и США военно-стратегического паритета. Завершилась в 1979 г. с вводом советских войск в Афганистан.

Ратификация – утверждение верховным органом государственной власти данной страны международного договора, заключенного ее представителем.

Реабилитация – восстановление в правах. В 1950-1960-х гг. в СССР – процесс возвращения жертв сталинских репрессий из лагерей и восстановления репутации погибших в ходе репрессий.

Ратификация – утверждение верховным органом государственной власти данной страны международного договора, заключенного ее представителем.

Референдум – всенародное голосование по важнейшим вопросам государственной жизни.

Сионизм – идеология, направленная на возрождение еврейского самосознания и государства в Палестине. Возник в конце XIX в. После 1948 г. сионизм ориентирован на поддержку Израиля.

Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ) – международная межправительственная экономическая организация социалистических стран в 1949-1991 гг.

Содружество Независимых Государств (СНГ) – межгосударственное объединение, образовавшееся в декабре 1991 г. в результате подписания «Беловежских соглашений», что привело к распаду СССР.

Социалисты-революционеры (эсеры) – крупнейшая партия в России (1901–1923). Выступали за ликвидацию самодержавия, установление демократической республики, передачу земли крестьянам, демократические преобразования и др. Использовали тактику террора. Лидеры – В.М. Чернов, А.Р. Гоц, Б.В. Савинков и др.

Социализация земли – основное требование аграрной программы партии социалистов-революционеров (эсеров), подразумевало уничтожение частной собственности на землю и передачу ее в уравнительное пользование крестьянской общины.

Стагнация – застой в производстве, торговле и т.д.

Страны «третьего мира» – развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки, освободившиеся от колониальной зависимости, но сохраняющие экономическую зависимость от стран Запада.

Субъективизм – отношение к чему-либо, определяемое личными симпатиями, взглядами субъекта; отсутствие объективности.

Суверенитет – независимость государства во внешней политике и его верховенство во внутренних делах.

Суэцкий кризис – вооруженный конфликт 1956 г., вызванный заявлением Египта о национализации Суэцкого канала; победа Египта над объединенными силами Израиля, Англии и Франции.

Теневая экономика – система производства, действующая нелегально вопреки существующему законодательству.

Тэтчеризм – экономическая политика, проводившаяся премьер-министром Великобритании М. Тэтчер в 1979-1990 гг., связанная с сокращением государственных расходов на социальные нужды, распродажей государственной собственности.

Уровень жизни – степень удовлетворения материальных, бытовых, духовных и культурных потребностей людей, социальных условий их жизни. При характеристике уровня жизни часто используются такие понятия, как потребительская корзина, прожиточный минимум, обеспеченность жильем, бюджет семьи и др.

Хельсинский процесс – этап процесса разрядки международной напряженности и закрепления принципов мирного сосуществования государств с различным общественно-политическим строем, который начался после Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, состоявшегося в Хельсинки (Финляндия).

Хозяйственный расчет – метод планового ведения хозяйства, основанный на соизмерении затрат предприятий с результатами производственной деятельности на основе самоокупаемости, самофинансирования, самоуправления.

«Холодная война» – политика противостояния двух систем: капиталистической и социалистической. Началом считается речь У. Черчилля в Фултоне в марте 1946 г. Продолжалась до конца 1980-х годов. Получило название, поскольку, в отличие от открытых военных конфликтов, осуществлялась экономическими, идеологическими и политическими методами.

«Черта бедности» – уровень дохода, необходимый для поддержания минимального уровня жизни. Падение дохода ниже этого уровня приводит к обнищанию.

«Шоковая терапия» – комплекс финансовых и экономических мер, предложенных реформаторами-либералами во главе с Е. Гайдаром в конце 1991 г. с целью перехода к рыночной экономике: переход к свободным ценам на товары и услуги, приватизация государственных предприятий, либерализация торговли. Уход государства из сферы управления экономикой привел к спаду производства, коррупции, падению уровня жизни большинства населения.

Экстенсивный путь развития – связан с количественными изменениями, а не качественными, т.е. экономика развивается благодаря использованию дополнительных материальных и людских ресурсов, а не за счет технического прогресса.

Модуль 8. Россия и мир в XXI веке

Вывоз капитала – перемещение капитала (экспорт) из страны, где находится его собственник, в другую страну, в экономических или политических целях. Осуществляется в форме вложений в производство или торговлю, или в форме займов, кредитов или вкладов.

Геополитика – наука о контроле над планетарным пространством и глобальных проблемах международных отношений; понятие, характе-

ризирующее место и формы воздействия территориального положения государства на его политику и международные процессы.

Глобализация – процессы формирования всемирного рынка капитала, товаров, услуг и информации, которые заключаются в росте международных связей, повсеместном внедрении новых технологий в экономике, признании демократических прав и свобод граждан в политике, совместном решении проблем охраны окружающей среды.

Инфраструктура – комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих производство и обеспечивающих условия жизнедеятельности общества.

Конверсия – процесс перевода промышленных предприятий гражданского профиля на производство военной продукции.

Коррупция – подкуп, продажность должностных лиц, государственных и общественных деятелей, чиновников.

Локальные войны и конфликты – военные действия, происходящие в отдельных регионах планеты, целью которых является решение каких-либо задач местного (локального) характера, которые могут быть связаны с интересами ведущих мировых держав, но не предполагают их прямого участия в боевых действиях друг против друга.

Монетаризм – экономическое учение, основанное на представлении о том, что рыночная экономика способна к саморегулированию и обеспечивает экономическую стабильность.

Национализм – идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которой является идея национальной исключительности, пренебрежение к другим нациям и народностям.

Парадигма – исходная концептуальная схема, модель постановки проблем и их решения, методов исследования, принятая в науке в течение определенного времени.

Правовое государство – политический строй, при котором каждый гражданин имеет неотчуждаемые права на жизнь, частную собственность и личные свободы. Эти права защищены и гарантированы законом.

Реконверсия – процесс перевода отраслей с производства военной продукции на мирную, гражданскую.

Средний класс – слой населения, стабильное материальное и социальное положение которого обеспечивает стабильное развитие общества.

Урбанизация – процесс сосредоточения населения и экономической жизни в крупных городах.

Электорат – граждане, имеющие право принимать участие в парламентских, президентских, муниципальных выборах.

Эмбарго – государственное запрещение на ввоз или вывоз из страны определенного вида товаров, ценностей, валюты.

Эмиссия – выпуск в обращение денег и ценных бумаг.

8.2. ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

2,5 млн. лет назад – 4-3 тыс. до н. э.	Период первобытного общества
4-3 тыс. до н.э. – V в. н.э.	Период древности
V-XV вв.	Период Средневековья
XVI-XIX вв.	Период Нового времени
XX-XXI вв.	Период Новейшего времени
III-II тыс. до н.э.	Создание первых средиземноморских цивилизаций: Мийской и Микейской
IV в. до н.э.	Кризис греческих полисов: Афин, Спарта
VIII-I вв. до н.э.	Древний период Рима
63 г. до н. э. – 14 г. н. э.	Основание Октавианом Августом Римской империи
II в. н. э.	«Золотой век» Римской империи (при Марке Аврелии)
III в. н. э.	Кризис Римской империи
395 г.	Распад Римской империи на Западную и Восточную (центр – Константинополь)
IV-VII вв.	Великое переселение народов
вт. пол. IX в.	Образование Древнерусского государства
862 г.	Упоминание в летописи «Повесть временных лет» о призвании Рюрика на Русь
882-912 гг.	Княжение Олега
913-945 гг.	Княжение Игоря. Убийство князя Игоря древлянами
945-964 гг.	Княжение Ольги
964-972 гг.	Княжение Святослава Игоревича
966 г.	Присоединение вятичей к Киевской Руси
980-1015 гг.	Княжение Владимира I
988 г.	Крещение Руси князем Владимиром I
вт. пол. IX – середина X вв.	Объединение восточнославянских княжеств в Древнерусское государство
1019-1054 гг.	Княжение Ярослава Мудрого. Время политического и культурного расцвета Древней Руси

перв. пол. XI в.	Начало создания «Русской правды» при Ярославе Мудром
1097 г.	Любечский съезд князей, в результате которого произошло ликвидация единовластия Киева
1113-1125 гг.	Княжение Владимира Мономаха: разгромил половцев, подготовил новый свод законов «Русской правды»
1125-1132 гг.	Княжение Мстислава. После его смерти началось дробление Киевской Руси
1136 г.	Восстание в Новгороде. Изгнание князя Всеволода Мстиславича. Начало Новгородской республики
1147 г.	Первое упоминание о Москве в Ипатьевской летописи
XII-XV вв.	Период раздробленности
1223 г.	Первая битва русских войск с монголами на р. Калка
1237-1240 гг.	Нашествие Батые на Северо-Восточную Русь, начало зависимости от монголо-татар
1240 г.	Победа Новгородского князя Александра над шведами на р. Неве
1242 г.	Разгром новгородцами немецких рыцарей на Чудском озере (Ледовое побоище)
1243 г.	Образование Золотой Орды
XIII в.	Возникновение Великого княжества Литовского, включение в его состав западнорусских земель
XIII-XIV вв.	Ганзейские города, т.е. города Европы, объединенные в союз
1275 г.	Начало правления первого московского князя Даниила
1314-1340 гг.	Сергий Радонежский
1325-1340 гг.	Княжение Ивана I Даниловича Калиты в Москве. Начало «собирания земли русской»
1326 г.	Перенесение кафедры митрополита из Владимира в Москву
1327 г.	Подавление Иваном Калитой восстания в Твери
1378 г.	Первая победа русских войск над монголо-татарами на р. Воже
1380 г. 8 сент.	Куликовская битва – победа русских войск во главе с Дмитрием Донским над войском хана Мамай
1382 г.	Поход хана Тохтамыша на Москву
XIII-XV вв.	Период зависимости Древней Руси от Золотой Орды
1462-1505 гг.	Княжение Ивана III Васильевича

1478 г.	Присоединение Великого Новгорода к Москве
1480 г.	«Стояние на реке Угре». Ликвидация зависимости Руси от Золотой Орды
1485 г.	Присоединение Твери к Москве
1497 г.	Принятие Иваном III первого общерусского свода законов – Судебника
1487 г.	Португальские мореплаватели обогнули мыс Доброй Надежды
1492 г.	Открытие Нового Света – Америки Христофором Колумбом
1498 г.	Португальские мореплаватели во главе с Васко да Гамы открыли морской путь в Индию
1505-1533 гг.	Период правления Василия III
1533-1584 гг.	Правление Ивана IV Грозного (род. в 1530 г.)
1547 г.	Провозглашение Ивана IV царем
1549 г.	Созыв первого Земского собора
1550 г.	Судебник Ивана IV
1551 г.	Стоглавый Собор (Стоглавник)
1558-1583 гг.	Ливонская война за выход к Балтийскому морю закончилась поражением России. С Ливонским орденом заключено Плюсское и Ям-Запольское перемирие
1565-1572 гг.	Опричнина
1566-1609 гг.	Гражданская война, в результате которой Голландия стала республикой
1569 г.	Люблинская Уния Польши и Литвы, образование Речи Посполитой
1571 г.	Захват и сожжение Москвы крымским ханом Девлет-Гиреем
1581 г.	Начало похода Ермака в Сибирь
1581 г.	Отмена права перехода крестьян в Юрьев день – введение Заповедных лет
1584-1598 г.	Период правление Федора Ивановича. Конец правления династии Рюриковичей
1589 г.	Установление патриаршества в Москве
1597 г.	«Указ об урочных летах»: вводился 5-летний срок поиска беглых крестьян
1598-1613 гг.	Период «Смутного времени»
1598-1605 гг.	Правление Бориса Годунова
1605-1606 гг.	Правление Лжедмитрия I
1606-1610 гг.	Правление Василия Шуйского
1610-1612 гг.	Период «Семибоярщины»
1611 гг. март	Первое ополчение во главе с П. Ляпуновым, Д. Тру-

	бецким и И. Заруцким
1611-1612 гг.	Второе ополчение во главе с К. Мининым и Д. Пожарским
1612 г., 26 октября	Освобождение Москвы от поляков
1613-1645 гг.	Правление Михаила Федоровича Романова
1640-1660 гг.	Гражданская война, в результате которой Англия стала республикой
1645-1676 гг.	Правление Алексея Михайловича Романова
1649 г.	Принятие Соборного Уложения; введен бессрочный поиск беглых крестьян, т.е. закрепощение крестьян
1653-1655 гг.	Реформы патриарха Никона
1654 г.	Воссоединение Украины с Россией
1670-1671 гг.	Восстание С. Разина
1682-1725 гг.	Правление Петра I
1688-1689 гг.	«Славная революция» в Англии. Парламент одобрил «Биль о правах», ограничивший власть короля
XVII в.	Начало Эпохи Возрождения (Ренессанса)
1700-1721 гг.	Северная война
1705 г.	Введение рекрутской повинности
1711 г.	Учреждение Сената
1714 г.	Указ о единонаследии
1718 г.	Учреждение коллегий
1721 г.	Учреждение Синода
1721 г.	Принятие Петром I императорского титула
1722 г.	Учреждение «Табеля о рангах»
1724 г.	Указ о престолонаследии
1725 г.	Открытие Академии наук
1725-1727 гг.	Правление Екатерины I
1727-1730 гг.	Правление Петра II
1730-1740 гг.	Правление Анны Иоановны
1741-1761 гг.	Правление Елизаветы Петровны
1761-1762 гг.	Правление Петра III
1762-1796 гг.	Правление Екатерины II
1764 г.	Ликвидация гетманства на Украине
1767 г.	Созыв Екатериной II Уложенной комиссии для принятия нового свода законов. Написание «Наказа»
1773–1775 гг.	Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
1785 г.	Жалованная грамота городам
1785 г.	Жалованная грамота дворянству: «Грамота на права, вольности и преимущества благородного дворянства»
1789-1804 гг.	Великая Французская революция, принятие Декла-

	рации прав человека и гражданина
1804 г.	Франция провозглашена империей
1801-1825 гг.	Правление Александра I
1802-1812 гг.	Учреждение министерств
1803 г.	Указ Александра I «о вольных хлебопашцах»
1808-1809 гг.	Война России со Швецией. Присоединение к России Финляндии
1810 г.	Учреждение Государственного совета
1812 г., 26 авг.	Бородинское сражение в период Отечественной войны
1814-1815 гг.	Венский конгресс держав-победительниц над Наполеоном
1816-1817 гг.	Создание военных поселений в России
1817-1864 гг.	Кавказская война. Присоединение Кавказа
1821-1825 гг.	Северное и южное общества декабристов
1825 14 дек.	Восстание декабристов в Петербурге
1825-1855 гг.	Правление Николая I
1826-1833 гг.	Кодификация законов, проведенная М.М. Сперанским
1837-1841 гг.	Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева
1842 г.	Указ об обязанных крестьянах
1853-1856 гг.	Крымская война
1855-1881 гг.	Правление Александра II
1861 г., 19 февр.	Манифест Александра II об отмене крепостного права
1864-1874 гг.	Проведение реформ: земской, городской, судебной, военной, печати, университетской и др.
1881-1894 гг.	Правление Александра III
1894-1917 гг.	Правление Николая II
1895 г.	Введение государственной винной монополии
1897 г.	Денежная реформа С. Витте; введен «золотой стандарт»
1898 г.	Образование российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП)
1902 г.	Основание партии социалистов-революционеров (эсеров)
1903 г.	II съезд РСДРП, раскол на большевиков и меньшевиков
1904-1905 гг.	Русско-японская война
1905 г. июнь	Восстание на броненосце «Потемкин»
1905-1907 гг.	Первая русская революция
9 янв. 1905 г.	«Кровавое воскресенье» (начало революции 1905-1907 гг.)

1905 г., 7 окт.	Начало всеобщей политической стачки
1905 г., 17 окт.	Октябрьская всероссийская стачка. Манифест 17 октября, изданный Николаем II о созыве законосоставительной Государственной Думы
1905 г.	Образованы партии: «Союз русского народа», Кадеты, «Союз 17 Октября»
1906-1917 гг.	Деятельность I–IV Государственных Дум
1906 г., 9 нояб.	Начало проведения аграрной реформы П.А. Столыпина
1914 г., 1 авг.	Объявление Германией войны России. Начало Первой мировой войны
1917 г., 28 февр.	Февральская революция, свержение самодержавия
1917 г., 2 марта	Отречение Николая II от престола. Образование Временного правительства
1917 г., 25 авг.	Корниловский мятеж
1917 г., 25 окт. (7 нояб. по н. ст.)	Октябрьский переворот в Петрограде (Октябрьская социалистическая революция)
1917 г., 2 нояб.	Принята «Декларация прав народов России»
1918 г., 5-6 янв.	Учредительное собрание
1918 г., 3 марта	Подписание Брестского мира
1918-1922 гг.	Гражданская война и интервенция
1918-1921 гг.	Политика «военного коммунизма»
1918 г.	Принятие конституции РСФСР
1921 г., март	Переход к НЭПу. X съезд РКП(б), введение продналога
1922 г., апр.	Избрание Сталина генеральным секретарем ЦК РКП(б)
1922 г., апр. – май	Генуэзская конференция
1922 г., 30 дек.	Образование Союза Советских Социалистических Республик. I съезд Советов СССР
1924 г.	Принятие Конституции СССР
1924 г., 21 янв.	Смерть В.И.Ленина
1928-1932 гг.	Первая пятилетка
1929 г.	Начало коллективизации крестьянских хозяйств; «год великого перелома»
1929-1933 гг.	Мировой экономический кризис, «Великая депрессия»
1933-1937 гг.	Вторая пятилетка
1934-1939 гг.	Участие СССР в Лиге Наций
1936 г.	Принятие второй Конституции СССР
1939 г., 23 авг.	Заключение между СССР и Германией Пакта о ненападении и секретных протоколов о разделе сфер влияния

1939 г., 1 сент.	Начало второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу
1939 г., нояб. – 1940 г., март	Советско-финляндская война
1941 г., 22 июня	Нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны
1941 г., 30 июня – 1945 г.	Деятельность Государственного Комитета Обороны во главе со Сталиным
1941 г., дек.	Контрнаступление советских войск под Москвой
1941 г., сент. – 1944 г., янв.	Блокада Ленинграда
1942 г., июль – 1943 г., февр.	Сталинградская битва – начало коренного перелома в войне
1943 г., июль–авг.	Курская битва
1943 г., июль	Крупнейшее танковое сражение под Прохоровкой в ходе сражения на Курской дуге
1943 г. авг.	Сражение за Днепр и освобождение Левобережной Украины
1943 г., нояб.	Тегеранская конференция глав правительств СССР, США, Англии
1944 г., март	Красная Армия вышла на государственную границу СССР
1944 г., 6 июня	Открытие второго фронта в Европе
1945 г., 30 апр.	Начало Берлинской операции
1945 г., февр.	Крымская (Ялтинская) конференция глав правительств СССР, США, Англии
1945 г., 1 мая	Знамя Победы над рейхстагом установили Егоров и Кантария
1945 г., 24 июня	Парад Победы на Красной площади в Москве
1945 г., июль–авг.	Постдамская конференция глав правительств СССР, США, Англии
1945 г., 2 сент.	Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны
1946-1950 гг.	Четвертый пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства
1949 г.	Создание Совета Экономической взаимопомощи (СЭВ); испытание СССР атомной бомбы
1949 г., 1 окт.	Провозглашение Китайской народной Республики
1949 г.	Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР
1950-1953 гг.	Корейская война
1953 г., 5 марта	Смерть И.В. Сталина
1953 г., сент. – 1964 г., окт.	Н.С. Хрущев во главе КПСС и СССР

1955 г.	Создание Организации Варшавского договора (ОВД) для сотрудничества с социалистическими странами в военной сфере
1956 г.	Подавление советскими войсками народной революции в Венгрии
1956 г., февр.	XX съезд КПСС. С докладом о критике культа личности Сталина выступил Первый секретарь ЦК КПСС Н.С. Хрущев
1957-1965 гг.	Деятельность Совнархозов
1957 г.	Образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС) или Общего рынка
1961 г., 12 апр.	Первый в истории полет в космос Ю. Гагарина
1961 г.	XXII съезд КПСС. Принятие третьей программы партии для построения коммунистического общества
1962 г.	Карибский кризис
1964-1982 гг.	Л.И. Брежнев во главе КПСС и СССР
1966-1976 гг.	«Культурная революция» в Китае
1968 г.	Ввод войск стран Варшавского Договора в Чехословакию для подавления движения «Пражская весна»
1977 г.	Принятие новой Конституции СССР
1979-1989 гг.	Война в Афганистане
1982-1984 гг.	Ю.В. Андропов во главе КПСС и советского государства
1984-1985 гг.	К.У. Черненко во главе КПСС и советского государства
1985-1991 гг.	М.С. Горбачев во главе КПСС и советского государства. Политика перестройки в СССР
1989 г.	I съезд народных депутатов СССР. Выборы депутатов на альтернативной основе
1989 г., 9 нояб.	Падение Берлинской стены
1989-1990 гг.	Демократические («бархатные») революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Отказ от социализма
1990 г., март – 1991 г., 25дек.	М.С. Горбачев – Президент СССР
1990 г., 12 июня	Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
1990 г., окт.	Отмена 6-й статьи Конституции (1977 г.) о руководящей роли КПСС в советском обществе, начало формирования многопартийности
1990 г., 3 окт.	Объединение Германии, прекращение существования ГДР

1990 г.	Принятие Верховным Советом СССР Закона «О собственности в РСФСР»
1991 г.	Война против Ирака в Персидском заливе («Буря в пустыни»)
1991-1995 гг.	Межэтнические столкновения в Югославии и ее распад
1991 г., 12 июня	Избрание Б.Н. Ельцина Президентом России
1991 г., авг.	Путч ГКЧП (Госкомитет по чрезвычайному положению)
1991 г., 8 дек.	Решение руководства России, Украины и Белоруссии о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств (СНГ) (Беловежские соглашения)
1992 г., янв.	Либерализация цен в России; начало экономической политики, получившей название «шоковая терапия», осуществляемой Премьер-министром Е. Гайдаром
1992 г., 31 марта	Подписание Федеративного договора 89 субъектами РФ
1992, 14 авг.	Указ Президента России о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров)
1992, нояб.	Отставка Председателя правительства Е.Т.Гайдара
1992, дек.	VII съезд народных депутатов РСФСР. Назначение Премьер-министром В.С. Черномырдина
1992 г.	Подписание Договора о Европейском Союзе (ЕС)
1993 г.	Распад Чехословакии и образование Чешской республики и Словацкой республики
1993, 3-4 окт.	Вооруженные столкновения в Москве между оппозицией и правительственными силами (путч)
1993, 26 окт.	Указ о прекращении деятельности Советов всех уровней
1993 г., 12 дек.	Принятие Конституции России на основе всеобщего голосования
1994 г.	Присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
1994, авг.	Завершение вывода российских войск из стран Европы
1994, 11 окт.	«Черный вторник» – падение рубля по отношению к доллару на межбанковских валютных торгах
1994 г., 11дек.	Начало военных действий федеральных войск в Чечне
1995 г.	Создание Всемирной торговой организации (ВТО)
1996, 28 февр.	Вступление России в Совет Европы
1996 г., 3 июля	Повторное избрание Б.Н. Ельцина Президентом

	Российской Федерации
1998 г.	Финансовый кризис в России
1999 г.	Военная операция НАТО против Югославии
1999 г.	Вступление в НАТО Польши, Венгрии, Чехии
1999 г., авг.	Начало второй чеченской войны
1999 г., 31 дек.	Объявление Б.Н. Ельциным о сложении с себя полномочий Президента РФ
2000 г., 26 марта	Досрочные выборы Президента РФ. Избрание В.В. Путина
2000 г., 1 сент.	Указ о создании Госсовета
2001 г., 11 сент.	Нападение террористов на здание Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и другие объекты США
2001-2002 гг.	Военная операция США против Афганистана, свержение режима талибов
2002 г.	Введение в Европе единой валюты – евро
2003 г., март	Военная операция войск США и их союзников в Ираке. Свержение режима С. Хусейна
2004 г.	Вступление в НАТО Болгарии, Румынии, Словакии, Словении, Латвии, Литвы, Эстонии
2004 г.	Присоединение к Европейскому Союзу Польши, Венгрии, Чехии, Словакии, Словении, Латвии, Литвы, Эстонии, Кипра, Мальты
2004 г., март	Повторное избрание В.В. Путина президентом Российской Федерации
2005 г.	Монетизация льгот – замена натуральных льгот денежными компенсациями
2005, 21 окт.	Создание Совета по реализации национальных проектов в области здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства, аграрного сектора
2005 г.	Создание Общественной палаты
2 марта 2008 г.	Избрание Президентом Российской Федерации Д.А. Медведева
2012 г., март	Избрание Президентом Российской Федерации В.В. Путина

